

Приложение № 14  
к основной общеобразовательной программе -  
начального общего образования  
МБОУ СОШ № 144

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**  
**для 1 - 4 классов**

Нижний Тагил  
2023 год

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате курса учащиеся получают возможность получить знания о мире профессий; смогут познакомиться с наиболее популярными профессиями нашего города; у учащихся сформируется положительное отношение к трудовой деятельности; обогатятся представления младших школьников о качествах, необходимых им в труде, понимание общественной значимости труда.

В результате освоения программы внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы

### **Личностные результаты**

- любознательность и самостоятельность;
- навыки самоанализа;
- произвольность поведения;
- умение анализировать и обобщать;
- освоение диалектики общения;
- осознание социально-культурных ценностей;
- усвоение норм поведения человека в обществе;
- представление о мире профессий;
- понимание роли труда в жизни человека и общества;
- проявление добросовестного отношения к труду;
- проявлять интерес к будущей профессии.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, умение работать по предложенному учителем плану.
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности группы, класса .

### **Познавательные УУД:**

- умение работать с различными источниками информации;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса и индивидуальной работы.
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать речь других.
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения при выполнении совместной работы и следовать им.

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по уровням:

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также

исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. В ходе курса рассматриваются вопросы:

- знакомство с инструментами, которые используются в различных видах профессиональной деятельности;
- изучение широкого круга профессий;
- знакомство с техникой, используемой в промышленности и сельском хозяйстве.
- знакомство с отраслями экономики, первоначальные представления об отдельных производственных процессах и профессиях с ними связанных;
- изучение видов транспорта и его использование в современных условиях;
- изучение профессий, необходимых нашему *городу и краю*.
- знакомство с профессиями художественно-эстетического цикла.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

### **Программа состоит из четырёх частей**

**«Труд в жизни человека»** (1 класс); Особенности профессий.

*Профессии, связанные с природой.* Понятия: «профессия», «сельское хозяйство». Профессии сельского хозяйства, рыболовного промысла, лесного хозяйства. *Профессии наших мам.* Профессии работников магазинов, библиотек, ателье, медицинских работников, педагогических работников, работников общественного питания. *Профессии наших*

*пап. Строительные профессии, водитель, пожарный, спасатель, шахтер. Профессии, связанные с путешествиями.*

Профессии на железной дороге, в воздухе, на море. Профессии в цирке.

**«Профессии наших родителей»** (2 класс); Особенности профессий.

*Рабочие профессии. Профессия садовник, дворник, цветовод, продавец, почтальон. Профессии наших пап. Профессии обеспечивающие безопасность: охрана, спасатель, полиция, военные, врач скорой помощи. Профессии, связанные с медициной. Врач-педиатр. Врачи зубной поликлиники. Офтальмолог. Педагогические профессии. Воспитатель, учитель, логопед, библиотекарь.*

**«Мир профессий»** (3 класс);

*Профессии моей семьи. Творческие, поисковые работы учащихся на примерах своих семей. Эволюция профессий. Устаревшие «вымирающие» профессии. Появляющиеся новые профессии, связанные с прогрессом. Творческие работы учащихся.*

**«Я в мире профессий»** (4 класс).

*Выборы будущей профессии. "Хобби". Отношение общества к труду. Особенности выбора будущей профессии.*

*Диагностика склонностей к профессиям. Творческие работы учащихся. Профессии без которых не обойтись.*

*Востребованные в городе профессии. Творческие профессии родного города. Земляки – профессионалы своего дела.*

*Творческие работы учащихся.*

### 3. Тематическое планирование.

(1 класс - 33 часа)

**Цели и задачи** профориентационной работы в 1 классе:

- формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;
- расширение знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважения к людям труда.

| № п\п   | Наименование разделов и тем                     | Кол-во часов | Элементы содержания  |
|---|---|--------------|--|
| <b>Профессии, связанные с природой. (9 часов)</b> |   |              |  |
| 1   | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства | 1            | Понятия: «профессия», «сельское хозяйство». Знакомство с профессиями сельского хозяйства и их спецификой.                              |
| 2   | У бабушки в деревне                             | 1            | Знакомство с профессиями сельского хозяйства и их спецификой.  |
| 3   | Ловись рыбка                                    | 1            | Знакомство с профессиями рыболовного промысла, рыбными хозяйствами и их спецификой.  |
| 4   | Труженики леса                                  | 1            | Знакомство с профессиями: лесник, лесоруб и их спецификой.   |
| 5   | Хлеб – всему голова                             | 1            | Знакомство с профессиями сельского хозяйства и их спецификой. Профессии: тракторист, комбайнер, хлебороб и их характерные особенности. |
| 6   | Профессия овощевод                              | 1            | Знакомство с профессиями сельского хозяйства и их спецификой. Профессия овощевод и её характерные                                      |

|                                       |                                    |   |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|---|
|                                       |                                    |   | особенности.  |
| 7                                     | Знакомьтесь, агроном               | 1 | Знакомство с профессиями сельского хозяйства и их спецификой. Профессия агроном и её характерные особенности.         |
| 8                                     | Профессия цветовод                 | 1 | Знакомство с профессиями сельского хозяйства и их спецификой. Профессия цветовой и её характерные особенности.        |
| 9                                     | Все работы хороши, выбирай на вкус | 1 | Классификация профессий сельского хозяйства, характерные особенности каждой профессии.                                |
| <b>Профессии наших мам. (8 часов)</b> |                                    |   |   |
| 10                                    | В магазине                         | 1 | Знакомство с профессиями: продавец, кассир, менеджер, мерчендайзер и т.д. Спецификация каждой профессии.              |
| 11                                    | В библиотеке                       | 1 | Знакомство с профессией библиотекарь и её спецификой.   |
| 12                                    | Весёлая портняжка                  | 1 | Знакомство с профессией портной и её спецификой. История появления данной профессии.                                  |
| 13                                    | Расти здоровым                     | 1 | Знакомство с профессией врач и её спецификой. Классификация профессий в медицине. История появления данной профессии. |
| 14                                    | Я в учителя пойду                  | 1 | Знакомство с профессией учитель и её спецификой. История появления данной профессии.                                  |
| 15                                    | Кухонный переполох                 | 1 | Знакомство с профессией повар и её спецификой. Классификация профессий в сфере кулинарного мастерства.                |
| 16                                    | Причёски такие разные              | 1 | Знакомство с профессиями: парикмахер, стилист и т.д. Спецификация каждой профессии.                                   |
| 17                                    | Профессии наших мам. Кем быть?     | 1 | Классификация ранее изученных профессий, характерные особенности каждой профессии.                                    |
| <b>Профессии наших пап. (8 часов)</b> |                                    |   |   |
| 18                                    | Строим дом                         | 1 | Знакомство со строительными профессиями: плотник, столяр, бетонщик, кровельщик и т.д. Спецификация каждой профессии.  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 19   | У кого мастерок, у кого молоток          | 1 | Знакомство со строительными профессиями: плотник, столяр, бетонщик, кровельщик и т.д. Спецификация каждой профессии. |
| 20   | Весёлый мастерок                         | 1 | Знакомство с профессией каменщик и её спецификой.  |
| 21   | Профессия водитель                       | 1 | Знакомство с профессией водитель и её спецификой. История появления данной профессии.                                |
| 22   | Осторожно огонь                          | 1 | Знакомство с профессией пожарный и её спецификой.  |
| 23   | Я б в спасатели пошёл пусть меня научат  | 1 | Знакомство с профессией спасатель МЧС и её спецификой.   |
| 24   | Профессия шахтёр                         | 1 | Знакомство с профессией шахтёр и её спецификой. Классификация профессий горного дела.                                |
| 25   | Все профессии нужны, все профессии важны | 1 | Классификация ранее изученных профессий, характерные особенности каждой профессии.                                   |
| <b>Профессии, связанные с путешествиями. (5 часов)</b> |  |   |  |
| 26   | Куда уходят поезда                       | 1 | Знакомство с железнодорожными профессиями. Спецификация каждой профессии. История появления данной профессии.        |
| 27   | Высоко в облаках                         | 1 | Знакомство с профессией пилот и её спецификой. История появления данной профессии.                                   |
| 28   | Космическое путешествие                  | 1 | Знакомство с профессией космонавт и её спецификой. История появления данной профессии. Первые космонавты.            |
| 29   | Морское путешествие                      | 1 | Знакомство с морскими профессиями. Спецификация каждой профессии. Первые мореплаватели.                              |
| 30   | На арене цирка                           | 1 | Знакомство с цирковыми профессиями. Спецификация каждой профессии. История появления данной профессии.               |
| <b>Подведение итогов (3 часа)</b>                      |  |   |  |
| 31   | Профессии наших родителей                | 1 | Творческие проекты учащихся на тему «Профессии наших родителей».   |
| 32   | Кем быть? Каким быть?                    | 1 | Классификация ранее изученных профессий, характерные особенности каждой профессии.                                   |
| 33   | Профессиоведческий турнир                | 1 | Классификация ранее изученных профессий, характерные   |

|  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  | особенности каждой профессии. |
|--|--|--|-------------------------------|

### Тематическое планирование

(2 класс-34 часа)

**Цель:** познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

| № п\п                                  | Наименование разделов и тем  | Кол-во часов | Элементы содержания  |
|--|--|--------------|--|
| <b>Рабочие профессии. (9 часов)</b>    |  |              |  |
| 1-2                                    | Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 2            | Понятия: «профессия», «сельское хозяйство». Выявить знания детей о профессиях. Игра.                           |
| 3-4                                    | Садовник, дворник.   | 2            | Знакомство с профессиями и их спецификой. Профессия садовник, дворник их характерные особенности.              |
| 5                                      | Мастер-цветовод  | 1            | Знакомство с профессиями сельского хозяйства и их спецификой. Профессия цветовой и её характерные особенности. |
| 6-7                                    | Профессия продавец   | 2            | Знакомство с профессией продавец. Спецификация профессии.  |
| 8-9                                    | Почтальон  | 2            | Знакомство с профессией почтальон. Спецификация профессии.   |
| <b>Профессии наших пап. (11 часов)</b> |  |              |  |
| 10                                     | Охранник   | 1            | Знакомство с профессией обеспечивающий безопасность. Спецификация профессии.                                   |
| 11                                     | Полицейский  | 1            | Знакомство с профессией "Охрана общественного порядка". Спецификация профессии.                                |

|   |                                 |   |  |
|---|---------------------------------|---|--|
| 12  | Пожарный                        | 1 | Знакомство с профессией спасателей. Спецификация профессии.  |
| 13  | Военный                         | 1 | Знакомство с профессией специального назначения. Спецификация профессии.                                     |
| 14  | Профессия «Следователь»         | 1 | Знакомство с профессией следователь и её спецификой. История появления данной профессии.                     |
| 15  | Следствие ведут второклассники! | 1 | Игровое занятие  |
| 16  | Разведчик                       | 1 | Знакомство с военной специальностью. История появления данной профессии.                                     |
| 17  | Летчик                          | 1 | Знакомство с профессией летчики её спецификой. История появления данной профессии.                           |
| 18  | Водолаз                         | 1 | Знакомство с профессией специалиста умеющего выполнять работы под водой. История появления данной профессии. |
| 19-20   | Врач скорой помощи              | 2 | Знакомство с профессией фельдшер скорой помощи, врач скорой помощи. спецификация профессии.                  |
| <b>Профессии, связанные с медициной (6 часов)</b> |                                 |   |  |
| 20-21   | Детский врач - педиатр          | 2 | Особенности профессии врача-педиатра. Спецификация профессии.  |
| 22-23   | Зубной врач                     | 2 | Знакомство с специализацией профессии: гигиениста, терапевта, хирурга, стоматолога- ортопеда и ортодонта.    |
| 24-25   | Кто лечит наши глаза?           | 2 | Знакомство с профессией офтальмолог. Спецификация профессии.   |
| <b>Педагогические профессии. (9 часов)</b>        |                                 |   |  |
| 26-27   | Профессия – учитель.            | 2 | Знакомство с профессией в сфере образования. История появления данной профессии. Спецификация.               |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 28-29 | Профессия - воспитатель                              | 2 | Знакомство с профессией в сфере образования. История появления данной профессии. Спецификация.  |
| 30-31 | Как помогает логопед                                 | 2 | Знакомство с профессией в сфере образования. История появления данной профессии. Спецификация.  |
| 32-33 | Профессия - библиотекарь                             | 2 | Знакомство с профессией оказывающая информационные услуги. Познакомится с понятиями: формуляр, каталог, архив, поиск с сети интернет. Спецификация. История появления данной профессии. |
| 34    | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» | 1 | Формирование странички в портфолио "Кем ты хочешь стать в будущем".   |

### Тематическое планирование

(3 класс-34 часа)

**Цели и задачи** профориентационной работы в 3 классе: знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях.

| № п\п                                 | Наименование разделов и тем              | Кол-во часов | Элементы содержания  |
|---------------------------------------|--|--------------|--|
| <b>Профессии моей семьи. (21 час)</b> |  |              |  |
| 1-2                                   | Представление о труде взрослых.          | 2            | Углублять представление детей о труде взрослых, основных трудовых процессах. |
| 3-4                                   | Вот у Коли, например, мама – милиционер. | 2            | Знакомство о разнообразном мире профессий. Их специфика.                     |
| 5                                     | «Мама – лётчик? Что ж такого?»           | 1            | Обучить классификации профессий, сформировать умения для                     |

|                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
|                                      |   |   | выбора оптимального варианта профессии с учётом личностных особенностей и требования рынка. |
| 6-7                                  | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.                        | 2 | Расширить знания важности труда в любой профессиональной деятельности.                      |
| 8-9                                  | Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»                                  | 2 | Формирование странички в портфолио «Профессия мамы и папы»                                  |
| 10-11                                | Кем работают мои родные?  | 2 | Сообщение детей о профессии мамы и папы. Презентация проекта «Я листаю семейный альбом».    |
| 12-13                                | Кем работают(ли) бабушки и дедушки  | 2 | Сообщение детей о профессии бабушек и дедушек.  |
| 14-15                                | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».   | 2 | Понятие "Трудовая династия", "Трудовые традиции". Сочинение.                                |
| 16-17                                | Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.                | 2 | Исследование трудовых профессий семьи. Работа в программе(PowerPoint) создают презентацию.  |
| 18-19                                | Семейные династии   | 2 | Защита проектов «Я листаю семейный альбом».   |
| 20-21                                | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»            | 2 | Оформление фото картиночной странички.  |
| <b>Эволюция профессий (13 часов)</b> |   |   |   |
| 22-23                                | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. | 2 | Выстраивание классификации профессий по предмету труда (типы профессий).                    |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| 24        | Как рождаются новые профессии.  | 1 | Знакомство с новыми профессиями, которые появляются в наши дни.  |
| 25        | Исчезают ли профессии?  | 1 | Знакомство с "Вымирающими профессиями".<br>Экскурсия в прошлое.  |
| 26-<br>27 | Как приобрести профессию?<br>«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»  | 2 | Знакомство со специалистами рабочих профессий. Знакомство с профессиональными учебными заведениями. (Училище, техникум, колледж, профильный лицей) |
| 28-<br>29 | Сложности выбора профессии.<br>Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?» | 2 | Познакомить с основными трудностями при выборе профессии.  |
| 30        | Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»   | 1 | Сочинение-эссе   |
| 31-<br>34 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»   | 4 | Подготовка и защита презентации.   |

### Тематическое планирование (4 класс-34 часа)

**Цели и задачи** профориентационной работы в 4 классе

- обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда;
- расширять и углублять представления о различных профессиях.

| № п\п                                    | Наименование разделов и тем | Всего часов | Элементы содержания  |
|--|-----------------------------|-------------|--|
| <b>Выборы будущей профессии (21 час)</b> |                             |             |  |
| 1  | В гостях у своего «Я».      | 1           | Понятие "Хобби" Сформировать представление о том, может ли |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | хобби стать профессией?   |
| 2     | Мое «Я» в гостях у других «Я»                             | 1 | "Деловая игра -мир профессий и твоё место в нём   |
| 3     | Великая радость – работа                                  | 1 | Познакомить с народными мудростями. «Землю солнце красит, а человека - труд». «Человека украшает не одежда, внешность, а умение трудиться.» |
| 4-5   | «Быть нужным людям...»                                    | 2 | Конкурс «Лучший рисунок о труде»  |
| 6     | Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»            | 1 | Сочинение-рассуждение   |
| 7-8   | Характер и выбор профессии                                | 2 | Диагностика. «Акцентуация характера» Рассмотреть полученные результаты и сопоставить со спецификами разных профессий.                       |
| 9-10  | Правила выбора профессии                                  | 2 | Раскрыть несколько факторов выбора профессии.   |
| 11-12 | Творческий проект «Моя будущая профессия»                 | 2 | Творческий проект «Моя будущая профессия»<br>Представление.   |
| 13-14 | Представление о себе и проблема выбора профессии          | 2 | Познакомить с термином "Профессиональное самоопределение". Дать оценку способностям учащегося к выбору профессии.                           |
| 15    | «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)       | 1 | Познакомить с формулой выбора профессии "Хочу", "Могу", "Надо".   |
| 16-17 | Как готовить себя к будущей профессии                     | 2 | Провести анкету "Готов ли ты к выбору профессии?"<br>Выявить мотивационные факторы.   |
| 18-19 | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» | 2 | Оформление странички портфолио  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 20-21                                    | Сочинение « ... - это призвание!»                      | 2 | Сочинение  |
| <b>Профессии моего города (13 часов)</b> |  |   |  |
| 22-23                                    | Профессии без которых не обойтись.                     | 2 | Знакомство с современными профессиями, востребованными в городе. Их спецификацией. |
| 24-25                                    | Исследование «Необычная творческая профессия»          | 2 | Знакомство с творческими профессиями. Творческая работа.                           |
| 26-27                                    | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий» | 2 | Просмотр фильма о земляках разных профессий.                                       |
| 28-29                                    | Проект « Я и мир профессий»                            | 2 | Постановка цели и задач при создании проекта.                                      |
| 30-31                                    | «Мое профессиональное портфолио»                       | 2 | Командная работа при создании проекта.   |
| 32-33                                    | Защита «Профессионального портфолио»                   | 2 | Защита портфолио.  |
| 34                                       | Итоговая конференция «Мир профессий»                   | 1 | Подведение итогов  |



