

АННОТАЦИИ К КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТУПЕНИ НОО

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОРЕОГРАФИЯ»

АННОТАЦИЯ

Данная программа «Хореография» составлялась на основе методической разработки для преподавателей хореографии (начальное обучение) Певхенен Э.Н. (Санкт-Петербург), рабочей программы «Современная хореография».

Цель программы - создать благоприятные условия для индивидуального творческого развития воспитанников через хореографическую деятельность.

Задачи:

- Формирование специальных знаний, умений и навыков в области хореографического искусства.
- Развитие у детей интереса к классическому и современному танцу посредством повышения общего культурного уровня.
- Укрепление мышечного аппарата у детей, исправление нарушений осанки.
- Воспитание таких черт характера, как настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность, трудолюбие.
- Воспитание чувства прекрасного в соприкосновении с музыкой и миром танца.
- Воспитание культуры движения, координации, чувства ритма, музыкального слуха, эмоциональности исполнения.

Организация образовательного процесса:

Программа рассчитана для детей от 1-4 классов.

Для 1 класса программа рассчитана на 33 часа в года, 1 час в неделю, а для 2-4 классов программа рассчитана на 34 часа соответственно, недельная нагрузка 1час по предмету «Хореография». Итого за 4 года обучения 135 часов

Технологии, методы, формы, средства обучения.

Наиболее часто используются следующие педагогические технологии:

1. По подходу к ребёнку мы используем личностно-ориентированные технологии.
2. По преобладающему методу:
 - Репродуктивные технологии: объяснительно – иллюстративные.
 - Технологии проблемного обучения: исследовательский.
 - Игровые технологии
 - Технология коллективного творческого воспитания посредством коллективных творческих дел
3. По организационным формам:
 - групповые технологии, которые предполагают: групповую (одно задание на разные группы)
 - технология дифференцированного обучения
 - технология коллективного способа обучения

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

В конце учебного года: апреле – мае проведение отчетного концерта учащихся для родителей, учителей и учеников школы.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ГРАЖДАНИН»

АННОТАЦИЯ

Актуальность программы «Я – гражданин» в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного творческого компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития патриотических чувств.

Программа ориентирована на осознание ответственности младших школьников за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность.

Обучающиеся получают ценный жизненный опыт. Кроме того, получают дополнительную информацию по изучаемым школьным предметам (литературе, окружающему миру, технологии).

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности Гражданина.

Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недалеком прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений младших школьников в курсе «Я – гражданин России» конкретизируются постановкой и решением следующих задач:

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, селении, селе) в родной стране, входящих в систему стран всего мира; в сознании своего места в стране, в семье, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующие исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и большей мере - представлениях) о родной стране, об общественных проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Программа курса рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю в школе. Объем занятий по программе первого класса составляет 33 часа в год, по программе 2-4 класс – 34 часа в год. Итого за 4 лет – 135 часов.

Формы обучения и виды занятий определяются в соответствии с программой курса:

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;

- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАДУГА ДОБРЫХ ДЕЛ»

АННОТАЦИЯ

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности **«Радуга добрых дел» социальной** направленности для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 135 часов за 4 года. Программа направлена на приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта волонтерской деятельности, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Вид программы: комбинаторная.

Актуальность данной программы обусловлена следующими противоречиями: С одной стороны, школа должна создать условия для успешной реализации каждого обучающегося, с другой стороны, невысокая успеваемость ученика приводит к потере внутреннего ощущения своей успешности. Проектная деятельность позволяет обрести ощущение успешности, не зависящее от успеваемости.

В настоящее время в соответствии с требованиями ФГОС в содержании внеурочной деятельности обучающихся значительное внимание уделяется проектной деятельности. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся:

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах.

Реализация данной программы осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:

- учебное сотрудничество (коллективно-распределенная учебная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая работа);
- индивидуальная учебная деятельность (в том числе, домашняя самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- игровая деятельность (высшие виды игры - игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам);
- творческая и проектная деятельность (художественное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);
- исследовательская деятельность;
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Формы проведения занятий: экскурсии, презентации, ролевые игры, коллективные творческие дела, спектакли, продуктивные игры.

Формы продуктов проектной деятельности: спектакль, праздник, экскурсия, поход, выставки, презентации.

Виды презентаций проектов: реклама, ролевая игра, спектакль, альбомы, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

АННОТАЦИЯ

Программа «Я – исследователь» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторской «Программы исследовательского обучения младших школьников» А.И. Савенкова. Программа «Я – исследователь» – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Цель курса - трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи курса:

- развивать познавательные потребности младших школьников;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;

- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Предполагаемая программа учебно-исследовательской деятельности учащихся включает три относительно самостоятельные подпрограммы:

- тренинг исследовательских способностей;
- самостоятельная исследовательская практика;
- мониторинг исследовательской деятельности.

Программа курса рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю в школе. Объем занятий по программе первого класса составляет 33 часа в год, по программе 2-4 класс – 34 часа в год. За 4 года – 135 часов.

Формы обучения и виды занятий определяются в соответствии с программой курса: практикумы, семинары, круглые столы, лабораторные работы, мастер-классы, научно-практические конференции, тренинги и т.д.)

Формы аттестации – исследовательская работа, конкурс, участие в НПК и т.д.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ.»

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной образовательной программы учебного курса «Чтение. Работа с текстом» (Сборник рабочих программ ФГОС «Школа России», О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом» М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 109, Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство, 2018).

Цели изучения учебного предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются:

- развитие у обучающихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- обучение школьников пониманию образного языка художественного произведения, выразительных средств языка, развитие образного мышления;
- формирование эстетического отношения ребёнка к жизни, приобщение его к чтению художественной литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении книг, развитие интереса к самостоятельному литературному творчеству;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта обучающихся;

-обеспечение развития речи школьников, формирование коммуникативно-речевой компетенции; формирование умений работы с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

На изучение курса «Чтение. Работа с текстом» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс – 33 ч (33 учебные недели), 2,3 и 4 классы – по 34 ч (34 учебные недели).

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой. И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы».

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа в год, во 2-4 классах 34 в год (1 час в неделю).

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

АННОТАЦИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Юный художник» направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели: Развитие художественно-творческих способностей учащихся - фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности, пространственных представлений, образного мышления и воображения

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный художник» разработана для 1 класса начальной школы.

На изучение курса отводится по 1 ч в неделю, 33 ч в год.

Занятия предусматривают чередование индивидуального практического творчества и коллективной творческой деятельности.

Коллективные формы работы могут быть разными: работа по группам; индивидуально-коллективная работа, когда каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки. Чаще всего такая работа - это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину.

На занятиях вводится игровая драматургия по изучаемой теме, прослеживаются связи с музыкой, литературой, историей, технологией.

Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как выражение отношения человека к природе, обществу, поиску истины. На протяжении всего курса обучения учащиеся знакомятся с выдающимися произведениями архитектуры, скульптуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, изучают классическое и народное искусство разных стран и эпох. Огромное значение имеет познание художественной культуры своего народа.

Обсуждение детских работ с точки зрения их содержания, выразительности, оригинальности активизирует внимание детей, формирует опыт творческого общения.

Периодическая организация выставок дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радости успеха. Выполненные на занятиях работы учащихся могут быть использованы как подарки для родных и друзей, могут применяться в оформлении школы.