

*Приложение № 32  
Основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ СОШ № 144*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»  
Основное общее образование  
5-9 класс  
(Общеинтеллектуальное направление)**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>- интерес к познанию мира природы;</li><li>- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;</li><li>- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;</li><li>- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.</li></ul>
Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;</li><li>- ухаживать за домашними животными и птицами;</li><li>- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;</li><li>- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;</li><li>- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);</li><li>- составлять экологические модели, трофические цепи;</li><li>- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;</li><li>- заботиться о здоровом образе жизни;</li><li>- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;</li><li>- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);</li><li>- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);</li><li>- осуществлять экологически обоснованные поступки в окружающей природе;</li><li>- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;</li><li>- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;</li><li>- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы</li></ul>
Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>- получение новых знаний в области экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li><li>- овладение основами грамотного поведения в природе и социуме, правил безопасного образа жизни;</li><li>- овладение навыками проведения наблюдений и постановки простейших опытов, использования оборудования и измерительных приборов, выполнения инструкций и правил техники безопасности;</li><li>- использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</li><li>- сформированы представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых при общении с компьютером, от просмотра телепередач, участия в азартных играх;</li><li>- сформированы представления с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (снижение двигательной активности, курение, алкоголь, наркотики, и другие психотропные вещества, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимости от табака, алкоголя и других психотропных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;</li><li>- сформированы представления об основных компонентах здорового образа жизни и культуры здоровья;</li></ul>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Младшая возрастная группа (5-7 класс)

#### **Тема 1. Вводное занятие** (1 час)

**Теория:** Цели и задачи объединения. Планирование работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Вводное тестирование.

#### **Тема 2. Метод проектов.** (1 час)

**Теория:** Ознакомление с проектной деятельностью. Её история. Виды деятельности при погружении в метод проектов. Методы творчества, применяемые при проектировании. Типология проектов.

**Практическое задание:** «Учимся проектировать» - мозговая атака».

#### **Тема 3. Экологические проблемы.** Проблемные ситуации и подходы к их решению (4 часа)

**Теория.** Выдвижение гипотез. Проблема последовательных действий (мозаичная). Проблема, имеющая множество вариантов решения. Проблемы творческие, продуктивные по сути. Проблема многослойная (когда решается каждая её часть).

#### **Практические задания.**

Составление алгоритма действий, существенных с точки зрения решения этой проблемы.

Изготовление поделок. Рисование плакатов. Изготовление буклетов

#### **Тема 4. Информация, её поиск, сбор, систематика, анализ.** (5 часов)

**Теория.** Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная). Ознакомление с методами поиска, изучение литературы, работа с литературными источниками.

**Практические задания.** Подготовка к городским конкурсам. Сбор, систематизация и анализ данных. Оформление библиографического списка; представление иллюстративного материала.

#### **Тема 5. Технология выполнения проекта.** (1 час).

**Теория.** Ознакомление с технологией выполнения группового или самостоятельного проекта, обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и задач, выбор методов работы, формулирование выводов, оценка полученных результатов.

**Практические задания.** Типология проектов. Тренинг «Распределение обязанностей в группе», практическая работа: «Разработка плана действий». Деловая игра «Я выбираю».

#### **Тема 6. Мой индивидуальный проект.** (4 часа).

**Теория.** Индивидуальный проект (монопроект).

Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный.

**Практическое задание.** Работа над проектом: подготовка к геологической олимпиаде. Изготовление буклетов .

#### **Тема 7. Анализ результатов и качества выполнения проекта.** (1 час).

**Теория.** Анализ результатов и качества выполнения проектов. Критерии внешней оценки проекта.

**Практическое задание.** Оценка продвижения в рамках проекта и оценка продукта. Критерии. Самооценка. Паспорт проекта. Тренинг «Мои чувства и эмоции. Учимся презентации».

#### **Тема 8. Земля как планета. Понятие о биосфере. Глобальные проблемы человечества.** (2 часов).

**Теория.** Земля как планета. Понятие о биосфере. Глобальные проблемы человечества. «Грозит ли землянам глобальное потепление?»

**Практическое задание.** Рисунки на экологическую тему. Защита мини проектов.

**Тема 9. Гидросфера. Охрана водных объектов.** (2 часа).

**Теория.** Понятие гидросферы.

Распределение воды и суши на земном шаре. Океаны. Моря. Круговорот воды в природе. Вода в жидком, твердом и газообразном состоянии. Присутствие воды в биосфере. Запасы воды на Земле. Реки и их притоки. Речная сеть родного края. Ее прошлое. Настоящее и будущее. Значение водных объектов в народном хозяйстве. Потребности человечества в пресной воде.

**Практическое задание.**

«Ходит капелька по кругу» - познавательная игра. *Подготовка альбома с пословицами и поговорками о воде.*

**Тема 10. Охрана атмосферы.** (2 часа)

**Теория.**

Атмосфера. Чистый воздух - необходимое условие нормальной жизнедеятельности людей. Современное состояние и охрана атмосферы. Естественное и антропогенное загрязнение атмосферы. Химический состав выбросов. Бурная автомобилизация - активный источник загрязнения воздуха. Кислотный дождь и его последствия. Смог - серьезная угроза для здоровья человека и состояния окружающей природной среды. Озоновые дыры. Охрана атмосферного воздуха.

**Практическое задание.** Практикум «Чистый воздух».

**Тема 11. Охрана растительного мира.** (3 часа)

**Теория.** Мир растений – источник жизни на Земле. Зеленый океан – поставщик атмосферного кислорода. Многообразие растений. Леса – одно из важнейших звеньев в природной цепи круговорота веществ. Основные древесные породы области. Лес - экологическая система. Значение леса. Лишайники, мхи и папоротники наших лесов. Грибы – чудо природы. Лесная аптека. Закон об охране лесного богатства.

**Практическое задание.** Изготовление и раздача листовок.

**Тема 12. Охрана животного мира.** (5 часов)

**Теория.** Охрана животного мира.

Животный мир Земли. Многообразие животного мира. Обзор животного мира родного края. Любой вид животного - неповторимое явление природы. Пигмеи и гиганты среди животных. Редкие и исчезающие животные. Занимательное из жизни животных. Охрана животных. Экскурсии на СЮН.

**Практическое задание.** Защита проектов: «Моё любимое животное». Изготовление и раздача листовок.

**Тема 13. Фестиваль «Калейдоскоп проектов».** (2 часа)

**Практическое задание.** Мой самый удачный проект.

**Тема 14. Итоговое занятие. Планирование на новый учебный год.** (1 часа)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Экология моего края. Вводное занятие: структура кружка, знакомство с планом работы. Структура Экологии Инструктаж по технике безопасности	1
2	Метод проектов.	1
3	Экологические проблемы. Проблемные ситуации и подходы к их решению. Бытовым отходам - вторая жизнь. Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города бытовыми отходами». <i>Изготовление поделок. Рисование плакатов. Изготовление буклетов и т.п.</i>	4
4	Поиск информации. Подготовка к городскому эколого-краеведческому конкурсу «Лесные робинзоны», «Ледниковый период». Экскурсия в музей природы Нижнего Тагила.	5

	Подготовка к городскому геолого-эколого- краеведческому конкурсу «Лесные робинзоны» «Планета динозавров». <i>Экскурсия в музей природы города</i>	
5	Технология выполнения группового и индивидуального проектов.	1
6	Индивидуальный проект. Природоохранительная операция «Елочка» ( в рамках фестиваля юных натуралистов). <i>Изготовление буклетов</i> . Ознакомление местного населения с данной операцией.	2
7	Подготовка в городской 21-олимпиаде по геологии. <i>Посещение геологического музея станции юных туристов.</i>	2
8	Анализ результатов и качества выполнения проекта.	1
9	Земля как планета. Понятие о биосфере. Глобальные проблемы человечества. Участие в городском конкурсе экологического рисунка. <i>Рисунки на экологическую тему</i>	2
10	Гидросфера. Охрана водных объектов. Вода - источник жизни. Познавательная беседа: «Ещё раз о воде». О воде в народном творчестве, <i>подготовка альбома с пословицами и поговорками о воде.</i>	2
11	Охрана атмосферы. Изучение статистических данных. Просмотр фильма.	2
12	Охрана животного мира. Подготовка к городскому биолого-краеведческому конкурсу «Природа Урала» . <i>Экскурсия в музей природы Нижнего Тагила- отдел природы.</i> Участие в природоохранной операции «Скворечник» в рамках городской акции. <i>Разъяснительная работа с населением. Изготовление и раздача листовок.</i>	3
13	Охрана растительного мира. Участие в природоохранной операции «Подснежник» в рамках городской операции. <i>Разъяснительная работа с населением. Изготовление и раздача листовок.</i>	3
14	Экскурсия на СЮН в зоокласс и «Тропический лес»	2
15	Фестиваль «Калейдоскоп проектов».	2
16	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	34

## СОДЕРЖАНИИ КУРСА

### Старшая возрастная группа (8-9 класс)

#### **Тема 1. Вводное занятие** (1 час)

**Теория:** Цели и задачи объединения. Планирование работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Вводное тестирование.

#### **Тема 2. Природа и человек. Природоохранная деятельность человека.** (5 часов)

**Теория:** Природный комплекс и его компоненты. Что такое окружающая среда. Связь человека с окружающей средой. Дары природы. Разумное использование природных ресурсов. Проблемы природопользования. Антропогенная деятельность.

**Практика.** Изготовление поделок. Рисование плакатов. Изготовление буклетов и т.п.  
Деловая игра «Человек и природа».

#### **Тема 3. Окружающая среда и здоровье человека.** (4 часа)

**Теория:** Действие загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Понятие о здоровье. Воспитание культуры здоровья. Движение и красота человека. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Закаливание и его роль в укреплении здоровья.

**Практическое задание:** Моно - проекты: «Советы бывалого», «Закаляйся как сталь», «Движение – твоё лекарство», «Обойдёмся без докторов», «...И глаза «скажут» спасибо». Защита проектов: «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра!». Конкурс фотографий «Природа и мы» в рамках городского конкурса фотографий. Отбор фото, оформление паспарту, название фотографий

**Тема 4. Гигиена питания. Экология жилища.** (3 часа)

**Теория.** Гигиена питания. Экология жилища. Изба, юрта, чум – дом человека. Понятие «правильное питание». Роль витаминов в нашем организме. Экологические аспекты жилища и учебного заведения.

**Практические задания.** Анкетирование «Режим и правильное питание». «Мой дом – моя крепость» - ролевая игра, «Растения лечат».

**Тема 5. Мир природы в мире человека.** (3 часа)

**Теория.** Гуманитарная экология. Экологическая этика. Понятие «природная среда», «мир природы», «общение с природой». Восприятие человеком красоты и гармонии природы. Историко-культурная ценность живой природы.

**Практические задания.** Сообщения на тему: Отражение красоты природы в живописи, скульптуре, литературе, музыке, фольклоре. «Природа славян», «Перед ликом священной природы...». Защита проектов: «И красотой природы дышим...» Подготовка и участие в городском эколого- краеведческом конкурсе «Заповедные места Среднего Урала».

**Тема 6. Город как среда обитания человека.** (3 часа)

**Теория.** Влияние урбанизации на окружающую среду. Градообразующие экологические факторы. Городская флора и фауна как компонент территории

**Практические задания.** Экологическая обстановка в городе. Сюжетно-ролевая игра «Это мой город». Составление посевной ведомости.

**Тема 7. Наш край. Проблемы региона.** (4 часа).

**Теория.** Особенности географического положения и природы своего края. История заселения. Природные и антропогенные объекты на территории населенного пункта. Проблемы региона

**Практическое задание.** Хозяйственная деятельность населения. Изменение экосистем под влиянием деятельности человека. Охраняемые территории. Познавательная игра «Мой край любимый». Рисунки на экологическую тему.

**Тема 8. Основные экологические исследования.** (3 часа)

**Теория.** Экологический мониторинг. Методы исследования природной среды.

**Практическое задание.** Правила ведения дневников наблюдений. Растения биоиндикаторы. Животные – биоиндикаторы. Итоговое занятие: практическая работа «Исследование состояния учебного кабинета».

**Тема 9. Природоохранные операции** (5 часов).

**Теория.** Природоохранные операции. Законодательные акты по охране природы в России. Всемирная хартия охраны природы. ГРИНПИС. Изготовление и раздача листовок по природоохранным операциям.

**Тема 10. Фестиваль «Калейдоскоп проектов».** (2 часа)

**Практическое задание:** сюжетно – ролевая игра «Я – защитник природы».

Защита проектов: «Каковы масштабы экологического загрязнения планеты?»

**Тема 11. Итоговое занятие.** (1 час)

**Практическое задание.** Подведение итогов работы за два года. Контроль ожидаемых результатов.

**Тематическое планирование.**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Природа и человек. Природоохранная деятельность человека. Бытовым отходам - вторая жизнь. Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города бытовыми отходами». <i>Изготовление поделок. Рисование плакатов. Изготовление буклетов и т.п. Написание проектов.</i>	5
3	Окружающая среда и здоровье человека. Экскурсия с целью фотографирования. Конкурс фотографий «Природа и мы» в рамках городского конкурса фотографий. <i>Отбор фото, оформление паспарту, название фотографий</i>	4
4	Гигиена питания. Экология жилища.	3
5	Мир природы в мире человека. Подготовка и участие в городском эколого-краеведческом конкурсе «Заповедные места Среднего Урала».	3
6	Город как среда обитания человека. «Составление посевной грамоты.» для озеленения клумб возле школы	3
7	Наш край. Проблемы региона. Участие в городском конкурсе экологического рисунка. <i>Рисунки на экологическую тему.</i>	4
8	Основные экологические исследования.	3
9	Природоохранные операции. Участие в природоохранной операции «Подснежник» в рамках городской операции. <i>Разъяснительная работа с населением. Изготовление и раздача листовок.</i> Участие в природоохранной операции «Скворечник» в рамках городской акции. <i>Разъяснительная работа с населением. Изготовление и раздача листовок.</i>	2
10	Участие в мероприятиях «Марш парков» при станции Юных натуралистов: <i>рисунки листовок, плакатов. Подготовка к квесту.</i>	2
11	Фестиваль «Калейдоскоп проектов».	2
12	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого:</b>	34