

*Приложение № 32
Основной общеобразовательной программы –
образовательной программы
основного общего образования
МБОУ СОШ № 144*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»
Основное общее образование
5-9 класс
(Общеинтеллектуальное направление)**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none">- интерес к познанию мира природы;- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.
Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;- ухаживать за домашними животными и птицами;- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);- составлять экологические модели, трофические цепи;- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;- заботиться о здоровом образе жизни;- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);- осуществлять экологически обоснованные поступки в окружающей природе;- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы
Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none">- получение новых знаний в области экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;- овладение основами грамотного поведения в природе и социуме, правил безопасного образа жизни;- овладение навыками проведения наблюдений и постановки простейших опытов, использования оборудования и измерительных приборов, выполнения инструкций и правил техники безопасности;- использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.- сформированы представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых при общении с компьютером, от просмотра телепередач, участия в азартных играх;- сформированы представления с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (снижение двигательной активности, курение, алкоголь, наркотики, и другие психотропные вещества, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимости от табака, алкоголя и других психотропных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;- сформированы представления об основных компонентах здорового образа жизни и культуры здоровья;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Младшая возрастная группа (5-7 класс)

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Цели и задачи объединения. Планирование работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Вводное тестирование.

Тема 2. Метод проектов. (1 час)

Теория: Ознакомление с проектной деятельностью. Её история. Виды деятельности при погружении в метод проектов. Методы творчества, применяемые при проектировании. Типология проектов.

Практическое задание: «Учимся проектировать» - мозговая атака».

Тема 3. Экологические проблемы. Проблемные ситуации и подходы к их решению (4 часа)

Теория. Выдвижение гипотез. Проблема последовательных действий (мозаичная). Проблема, имеющая множество вариантов решения. Проблемы творческие, продуктивные по сути. Проблема многослойная (когда решается каждая её часть).

Практические задания.

Составление алгоритма действий, существенных с точки зрения решения этой проблемы.

Изготовление поделок. Рисование плакатов. Изготовление буклетов

Тема 4. Информация, её поиск, сбор, систематика, анализ. (5 часов)

Теория. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная). Ознакомление с методами поиска, изучение литературы, работа с литературными источниками.

Практические задания. Подготовка к городским конкурсам. Сбор, систематизация и анализ данных. Оформление библиографического списка; представление иллюстративного материала.

Тема 5. Технология выполнения проекта. (1 час).

Теория. Ознакомление с технологией выполнения группового или самостоятельного проекта, обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и задач, выбор методов работы, формулирование выводов, оценка полученных результатов.

Практические задания. Типология проектов. Тренинг «Распределение обязанностей в группе», практическая работа: «Разработка плана действий». Деловая игра «Я выбираю».

Тема 6. Мой индивидуальный проект. (4 часа).

Теория. Индивидуальный проект (монопроект).

Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный.

Практическое задание. Работа над проектом: подготовка к геологической олимпиаде. Изготовление буклетов .

Тема 7. Анализ результатов и качества выполнения проекта. (1 час).

Теория. Анализ результатов и качества выполнения проектов. Критерии внешней оценки проекта.

Практическое задание. Оценка продвижения в рамках проекта и оценка продукта. Критерии. Самооценка. Паспорт проекта. Тренинг «Мои чувства и эмоции. Учимся презентации».

Тема 8. Земля как планета. Понятие о биосфере. Глобальные проблемы человечества. (2 часов).

Теория. Земля как планета. Понятие о биосфере. Глобальные проблемы человечества. «Грозит ли землянам глобальное потепление?»

Практическое задание. Рисунки на экологическую тему. Защита мини проектов.

Тема 9. Гидросфера. Охрана водных объектов. (2 часа).

Теория. Понятие гидросферы.

Распределение воды и суши на земном шаре. Океаны. Моря. Круговорот воды в природе. Вода в жидком, твердом и газообразном состоянии. Присутствие воды в биосфере. Запасы воды на Земле. Реки и их притоки. Речная сеть родного края. Ее прошлое. Настоящее и будущее. Значение водных объектов в народном хозяйстве. Потребности человечества в пресной воде.

Практическое задание.

«Ходит капелька по кругу» - познавательная игра. *Подготовка альбома с пословицами и поговорками о воде.*

Тема 10. Охрана атмосферы. (2 часа)

Теория.

Атмосфера. Чистый воздух - необходимое условие нормальной жизнедеятельности людей. Современное состояние и охрана атмосферы. Естественное и антропогенное загрязнение атмосферы. Химический состав выбросов. Бурная автомобилизация - активный источник загрязнения воздуха. Кислотный дождь и его последствия. Смог - серьезная угроза для здоровья человека и состояния окружающей природной среды. Озоновые дыры. Охрана атмосферного воздуха.

Практическое задание. Практикум «Чистый воздух».

Тема 11. Охрана растительного мира. (3 часа)

Теория. Мир растений – источник жизни на Земле. Зеленый океан – поставщик атмосферного кислорода. Многообразие растений. Леса – одно из важнейших звеньев в природной цепи круговорота веществ. Основные древесные породы области. Лес - экологическая система. Значение леса. Лишайники, мхи и папоротники наших лесов. Грибы – чудо природы. Лесная аптека. Закон об охране лесного богатства.

Практическое задание. Изготовление и раздача листовок.

Тема 12. Охрана животного мира. (5 часов)

Теория. Охрана животного мира.

Животный мир Земли. Многообразие животного мира. Обзор животного мира родного края. Любой вид животного - неповторимое явление природы. Пигмеи и гиганты среди животных. Редкие и исчезающие животные. Занимательное из жизни животных. Охрана животных. Экскурсии на СЮН.

Практическое задание. Защита проектов: «Моё любимое животное». Изготовление и раздача листовок.

Тема 13. Фестиваль «Калейдоскоп проектов». (2 часа)

Практическое задание. Мой самый удачный проект.

Тема 14. Итоговое занятие. Планирование на новый учебный год. (1 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Экология моего края. Вводное занятие: структура кружка, знакомство с планом работы. Структура Экологии Инструктаж по технике безопасности	1
2	Метод проектов.	1
3	Экологические проблемы. Проблемные ситуации и подходы к их решению. Бытовым отходам - вторая жизнь. Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города бытовыми отходами». <i>Изготовление поделок. Рисование плакатов. Изготовление буклетов и т.п.</i>	4
4	Поиск информации. Подготовка к городскому эколого-краеведческому конкурсу «Лесные робинзоны», «Ледниковый период». Экскурсия в музей природы Нижнего Тагила.	5

	Подготовка к городскому геолого-эколого- краеведческому конкурсу «Лесные робинзоны» «Планета динозавров». <i>Экскурсия в музей природы города</i>	
5	Технология выполнения группового и индивидуального проектов.	1
6	Индивидуальный проект. Природоохранительная операция «Елочка» (в рамках фестиваля юных натуралистов). <i>Изготовление буклетов</i> . Ознакомление местного населения с данной операцией.	2
7	Подготовка в городской 21-олимпиаде по геологии. <i>Посещение геологического музея станции юных туристов.</i>	2
8	Анализ результатов и качества выполнения проекта.	1
9	Земля как планета. Понятие о биосфере. Глобальные проблемы человечества. Участие в городском конкурсе экологического рисунка. <i>Рисунки на экологическую тему</i>	2
10	Гидросфера. Охрана водных объектов. Вода - источник жизни. Познавательная беседа: «Ещё раз о воде». О воде в народном творчестве, <i>подготовка альбома с пословицами и поговорками о воде.</i>	2
11	Охрана атмосферы. Изучение статистических данных. Просмотр фильма.	2
12	Охрана животного мира. Подготовка к городскому биолого-краеведческому конкурсу «Природа Урала» . <i>Экскурсия в музей природы Нижнего Тагила- отдел природы.</i> Участие в природоохранной операции «Скворечник» в рамках городской акции. <i>Разъяснительная работа с населением. Изготовление и раздача листовок.</i>	3
13	Охрана растительного мира. Участие в природоохранной операции «Подснежник» в рамках городской операции. <i>Разъяснительная работа с населением. Изготовление и раздача листовок.</i>	3
14	Экскурсия на СЮН в зоокласс и «Тропический лес»	2
15	Фестиваль «Калейдоскоп проектов».	2
16	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	34

СОДЕРЖАНИИ КУРСА

Старшая возрастная группа (8-9 класс)

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Цели и задачи объединения. Планирование работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Вводное тестирование.

Тема 2. Природа и человек. Природоохранная деятельность человека. (5 часов)

Теория: Природный комплекс и его компоненты. Что такое окружающая среда. Связь человека с окружающей средой. Дары природы. Разумное использование природных ресурсов. Проблемы природопользования. Антропогенная деятельность.

Практика. Изготовление поделок. Рисование плакатов. Изготовление буклетов и т.п.
Деловая игра «Человек и природа».

Тема 3. Окружающая среда и здоровье человека. (4 часа)

Теория: Действие загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Понятие о здоровье. Воспитание культуры здоровья. Движение и красота человека. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Закаливание и его роль в укреплении здоровья.

Практическое задание: Моно - проекты: «Советы бывалого», «Закаляйся как сталь», «Движение – твоё лекарство», «Обойдёмся без докторов», «...И глаза «скажут» спасибо». Защита проектов: «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра!». Конкурс фотографий «Природа и мы» в рамках городского конкурса фотографий. Отбор фото, оформление паспарту, название фотографий

Тема 4. Гигиена питания. Экология жилища. (3 часа)

Теория. Гигиена питания. Экология жилища. Изба, юрта, чум – дом человека. Понятие «правильное питание». Роль витаминов в нашем организме. Экологические аспекты жилища и учебного заведения.

Практические задания. Анкетирование «Режим и правильное питание». «Мой дом – моя крепость» - ролевая игра, «Растения лечат».

Тема 5. Мир природы в мире человека. (3 часа)

Теория. Гуманитарная экология. Экологическая этика. Понятие «природная среда», «мир природы», «общение с природой». Восприятие человеком красоты и гармонии природы. Историко-культурная ценность живой природы.

Практические задания. Сообщения на тему: Отражение красоты природы в живописи, скульптуре, литературе, музыке, фольклоре. «Природа славян», «Перед ликом священной природы...». Защита проектов: «И красотой природы дышим...» Подготовка и участие в городском эколого- краеведческом конкурсе «Заповедные места Среднего Урала».

Тема 6. Город как среда обитания человека. (3 часа)

Теория. Влияние урбанизации на окружающую среду. Градообразующие экологические факторы. Городская флора и фауна как компонент территории

Практические задания. Экологическая обстановка в городе. Сюжетно-ролевая игра «Это мой город». Составление посевной ведомости.

Тема 7. Наш край. Проблемы региона. (4 часа).

Теория. Особенности географического положения и природы своего края. История заселения. Природные и антропогенные объекты на территории населенного пункта. Проблемы региона

Практическое задание. Хозяйственная деятельность населения. Изменение экосистем под влиянием деятельности человека. Охраняемые территории. Познавательная игра «Мой край любимый». Рисунки на экологическую тему.

Тема 8. Основные экологические исследования. (3 часа)

Теория. Экологический мониторинг. Методы исследования природной среды.

Практическое задание. Правила ведения дневников наблюдений. Растения биоиндикаторы. Животные – биоиндикаторы. Итоговое занятие: практическая работа «Исследование состояния учебного кабинета».

Тема 9. Природоохранные операции (5 часов).

Теория. Природоохранные операции. Законодательные акты по охране природы в России. Всемирная хартия охраны природы. ГРИНПИС. Изготовление и раздача листовок по природоохранным операциям.

Тема 10. Фестиваль «Калейдоскоп проектов». (2 часа)

Практическое задание: сюжетно – ролевая игра «Я – защитник природы».

Защита проектов: «Каковы масштабы экологического загрязнения планеты?»

Тема 11. Итоговое занятие. (1 час)

Практическое задание. Подведение итогов работы за два года. Контроль ожидаемых результатов.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Природа и человек. Природоохранная деятельность человека. Бытовым отходам - вторая жизнь. Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города бытовыми отходами». <i>Изготовление поделок. Рисование плакатов. Изготовление буклетов и т.п. Написание проектов.</i>	5
3	Окружающая среда и здоровье человека. Экскурсия с целью фотографирования. Конкурс фотографий «Природа и мы» в рамках городского конкурса фотографий. <i>Отбор фото, оформление паспарту, название фотографий</i>	4
4	Гигиена питания. Экология жилища.	3
5	Мир природы в мире человека. Подготовка и участие в городском эколого-краеведческом конкурсе «Заповедные места Среднего Урала».	3
6	Город как среда обитания человека. «Составление посевной грамоты.» для озеленения клумб возле школы	3
7	Наш край. Проблемы региона. Участие в городском конкурсе экологического рисунка. <i>Рисунки на экологическую тему.</i>	4
8	Основные экологические исследования.	3
9	Природоохранные операции. Участие в природоохранной операции «Подснежник» в рамках городской операции. <i>Разъяснительная работа с населением. Изготовление и раздача листовок.</i> Участие в природоохранной операции «Скворечник» в рамках городской акции. <i>Разъяснительная работа с населением. Изготовление и раздача листовок.</i>	2
10	Участие в мероприятиях «Марш парков» при станции Юных натуралистов: <i>рисунки листовок, плакатов. Подготовка к квесту.</i>	2
11	Фестиваль «Калейдоскоп проектов».	2
12	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34