

*Приложение № 33
Основной общеобразовательной программы –
образовательной программы
основного общего образования
МБОУ СОШ № 144*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
Основное общее образование
5-9 класс
(Общеинтеллектуальное направление)**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none">- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой город, область страну.- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Свердловской области;- чувства гордости за свой город, свою область, за успехи своих земляков;- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.
Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none">- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;- описывать достопримечательности родного края;- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотеке;- устанавливать причинно-следственные связи;- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;- устанавливать аналогии.- самостоятельно подбирать литературу по теме;- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;- работать в семейных архивах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Младшая возрастная группа (5-7 класс)

Введение Что такое исследование и проект. Научные методы. (3 ч)

Тема 1. Структура научно-исследовательской деятельности (15 ч)

Тема для исследования. Как найти интересную тему для исследования? Преобразование учебной, научной информации в тему исследования. Актуальность и практическая значимость исследования. Объект и предмет исследования. Практическое занятие: учимся формулировать тему исследования, определять объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования.

Формулирование гипотезы. Практическое занятие: учимся определять цели и задачи исследования, формулировать гипотезу.

Структура исследовательского проекта. Планирование работы при проведении исследования.

Тема 2. Работа с информацией (46 ч)

Практическое занятие. Знакомство со школьной библиотекой. Работа с каталогами

Практическое занятие. Работа в школьной библиотеке с различными источниками информации.

Практическое занятие. Поиск информации в сети интернет.

Составления анкет, опросников, интервью. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.

Обобщение анкет и результатов опроса. Составление таблицы.

Структурирование отобранной информации в соответствии с поставленными задачами.

Основные правила оформления материала. Основные требования к составлению библиографического списка. Правила оформления ссылок.

Практическое занятие. Учимся оформлять библиографический список.

Как работать с историческим источником. Виды источников. Приемы анализа визуальных источников. Приемы анализа статистического материала.

Практическое занятие. Учимся получать и анализировать информацию из различного вида источников.

Правила составления и оформления таблиц, диаграмм, графиков. Практическое занятие. Учимся составлять и оформлять таблицы, графики, диаграммы.

Правила оформления приложений. Общие правила оформления текста научно - исследовательской работы.

Тема3. Презентация исследовательской работы. (12 ч.)

Успех презентации. Основные подходы к составлению защитной речи. Отбор материала для защитной речи. Основные правила написания тезисов и рецензии.

Практическое занятие. Составляем речь на защиту.

Правила создания презентации в Power Point. Основные требования к компьютерной презентации для защиты проекта. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Практическая работа: письменная экспертиза исследовательской работы.

Тема 4 Практические занятия по созданию исследовательских работ (24 ч)

Определение тем исследования. формулирование цели и задач, объекта и предмета исследования. Планирование этапов проведения исследования. Отчеты по собранному материалу. Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию. Планирование работы над проектом. Обобщение материала. Оформление собранного материала. Подготовка текста защиты проекта. План подготовки презентации. Создание

презентации в Power Point. Предварительная защита презентаций проектов. Итоговая защита проектов. Рефлексия деятельности и рефлексия состояний.
Подведение итогов. Анализ работы над проектами.

Тематическое планирование 5-7 класс

№	Кол-во часов	Тема занятия
Введение (5 ч)		
1	2	Что такое исследование и проект.
2	3	Научные методы
Тема 1. Структура научно-исследовательской деятельности (15 ч)		
3	3	Тема для исследования. Как найти интересную тему для исследования? Преобразование учебной, научной информации в тему исследования.
4	3	Актуальность и практическая значимость исследования. Объект и предмет исследования. Практическое занятие. Учимся формулировать тему исследования, определять объект и предмет исследования
5	3	Определение цели и задач исследования Формулирование гипотезы
6	3	Практическое занятие. Учимся определять цели и задачи исследования, формулировать гипотезу.
7	3	Структура исследовательского проекта Планирование работы при проведении исследования.
Тема 2. Работа с информацией (46 ч)		
8	3	Практическое занятие. Знакомство со школьной библиотекой. Работа с каталогами
9	3	Практическое занятие. Поиск информации в сети интернет.
10-11	6	Составления анкет, опросников, интервью. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование. Обобщение анкет и результатов опроса. Составление таблицы.
12	4	Структурирование отобранной информации в соответствии с поставленными задачами.
13-15	9	Основные правила оформления материала. Основные требования к составлению библиографического списка. Правила оформления ссылок. Практическое занятие. Учимся оформлять библиографический список.
16-18	9	Виды источников. Приемы анализа визуальных источников и статистического материала. Практическое занятие. Учимся получать и анализировать информацию из различного вида источников.
19-20	6	Правила составления и оформления таблиц, диаграмм, графиков.
21	3	Правила оформления приложений
22	3	Общие правила оформления текста научно - исследовательской работы.

Тема3. Презентация исследовательской работы (12 ч)		
23	3	Основные подходы к составлению защитной речи. Отбор материала для защитной речи. Основные правила написания тезисов и рецензии. Требования к докладу. Практическое занятие. Составляем речь на защиту.
24	3	Правила создания презентации в Power Point. Основные требования к компьютерной презентации для защиты проекта
25	3	Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.
26	3	Практическая работа: письменная экспертиза исследовательской работы.
Тема 4 Практические занятия по созданию исследовательских работ (24 ч)		
27	3	Определение тем исследования, формулирование цели и задач, объекта и предмета исследования. Планирование этапов проведения исследования
28	3	Обобщение материала. Оформление собранного материала.
29	3	Подготовка текста защиты проекта. План подготовки презентации.
30	3	Создание презентации в Power Point.
31	3	Подготовка к защита презентаций проектов
32	3	Итоговая защита проектов
33	3	Рефлексия деятельности и рефлексия состояний
34	3	Подведение итогов. Анализ работы над проектами
	102 часа	ИТОГО

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Старшая возрастная группа (7-9 класс)

Введение (3 ч) Планирование на учебный год.

Тема 1. Структура научно-исследовательской деятельности (18 ч)

Тема для исследования. Преобразование учебной, научной информации в тему исследования. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач исследования.

Формулирование гипотезы. Практическое занятие: учимся определять цели и задачи исследования, формулировать гипотезу.

Структура исследовательского проекта. Планирование работы при проведении исследования.

Тема 2. Работа с информацией (45 ч)

Практическое занятие. Знакомство с Центральной библиотекой. Работа с каталогами.

Практическое занятие. Работа в Центральной библиотеке с различными источниками информации.

Практическое занятие. Поиск информации в сети интернет.

Составления анкет, опросников, интервью. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.

Обобщение анкет и результатов опроса. Составление таблицы.

Структурирование отобранной информации в соответствии с поставленными задачами.

Основные правила оформления материала. Основные требования к составлению библиографического списка. Правила оформления ссылок.

Практическое занятие. Учимся оформлять библиографический список.

Как работать с историческим источником. Виды источников. Приемы анализа визуальных источников. Приемы анализа статистического материала.

Практическое занятие. Учимся получать и анализировать информацию из различного вида источников.

Правила составления и оформления таблиц, диаграмм, графиков. Практическое занятие. Учимся составлять и оформлять таблицы, графики, диаграммы.

Правила оформления приложений. Общие правила оформления текста научно - исследовательской работы.

Тема3. Презентация исследовательской работы. (12 часа)

Успех презентации. Основные подходы к составлению защитной речи. Отбор материала для защитной речи. Основные правила написания тезисов и рецензии.

Практическое занятие. Составляем речь на защиту.

Правила создания презентации в Power Point. Основные требования к компьютерной презентации для защиты проекта. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Практическая работа: письменная экспертиза исследовательской работы.

Тема 4 Практические занятия по созданию исследовательских работ (24ч)

Определение тем исследования, формулирование цели и задач, объекта и предмета исследования. Планирование этапов проведения исследования. Отчеты по собранному материалу. Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию. Планирование работы над проектом. Обобщение материала. Оформление собранного материала. Подготовка текста защиты проекта. План подготовки презентации. Создание презентации в Power Point. Предварительная защита презентаций проектов. Итоговая защита проектов. Рефлексия деятельности и рефлексия состояний.

Подведение итогов. Анализ работы над проектами.

Тематическое планирование

7-9 класс

№	Кол-во часов	Тема занятия
Введение (3 ч)		
1	3	Планирование на учебный год.
Тема 1. Структура научно-исследовательской деятельности (18 ч)		
2-3	6	Выбор темы исследования. Как найти интересную тему для исследования? Преобразование учебной, научной информации в тему исследования.
4	3	Актуальность и практическая значимость исследования. Объект и предмет исследования. Практическое занятие. Учимся формулировать тему исследования, определять объект и предмет исследования
5	3	Определение цели и задач исследования Формулирование гипотезы
6	3	Практическое занятие. Учимся определять цели и задачи

		исследования, формулировать гипотезу.
7	3	Структура исследовательского проекта Планирование работы при проведении исследования.
Тема 2. Работа с информацией (45 ч)		
8	3	Практическое занятие. Знакомство со школьной библиотекой. Работа с каталогами
9	3	Практическое занятие. Поиск информации в сети интернет.
10-11	6	Составления анкет, опросников, интервью. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование. Обобщение анкет и результатов опроса. Составление таблицы.
12	3	Структурирование отобранной информации в соответствии с поставленными задачами.
13-15	9	Основные правила оформления материала. Основные требования к составлению библиографического списка. Правила оформления ссылок. Практическое занятие. Учимся оформлять библиографический список.
16-18	9	Виды источников. Приемы анализа визуальных источников и статистического материала. Практическое занятие. Учимся получать и анализировать информацию из различного вида источников.
19-20	6	Правила составления и оформления таблиц, диаграмм, графиков.
21	3	Правила оформления приложений
22	3	Общие правила оформления текста научно - исследовательской работы.
Тема3. Презентация исследовательской работы (12 ч)		
23	3	Основные подходы к составлению защитной речи. Отбор материала для защитной речи. Основные правила написания тезисов и рецензии. Требования к докладу. Практическое занятие. Составляем речь на защиту.
24	3	Правила создания презентации в Power Point. Основные требования к компьютерной презентации для защиты проекта
25	3	Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.
26	3	Практическая работа: письменная экспертиза исследовательской работы.
Тема 4 Практические занятия по созданию исследовательских работ (24 ч)		
27	3	Определение тем исследования, формулирование цели и задач, объекта и предмета исследования. Планирование этапов проведения исследования
28	3	Обобщение материала. Оформление собранного материала.
29	3	Подготовка текста защиты проекта. План подготовки презентации.

30	3	Создание презентации в Power Point.
31	3	Подготовка к защита презентаций проектов
32	3	Итоговая защита проектов
33	3	Рефлексия деятельности и рефлексия состояний
34	3	Подведение итогов. Анализ работы над проектами
	102 часа	ИТОГО