

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТУПЕНИ ООО

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖЕМЧУЖИНКИ УРАЛА»

АННОТАЦИЯ

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Жемчужинки Урала» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу этой Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа обеспечит:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Программа учитывает определенные ФГОС направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, отраженные в учебном плане школы. Цели и задачи воспитания зависят от возраста, специфики классного коллектива, индивидуальных особенностей учащихся. В работе с детьми основной упор делается на построение единого учебно-воспитательного процесса. Оно выражается в наличии общей цели и средств её реализации, взаимосвязи направлений (обучение и воспитание, теоретическая и практическая подготовка, урочная и внеурочная деятельность, сотрудничество учащихся и учителей, педагогическое руководство и ученическое самоуправление.) Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

Цель: Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

Направления духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Усиление воспитательной функции образовательного учреждения невозможно без совершенствования содержания форм и методов взаимодействия сотрудничества детей и взрослых.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 -15 лет.
Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.
Формами проведения занятий являются теоретические, комбинированные, практические занятия
Форма организации образовательного процесса – групповая.
Формы представления результатов программы: выставки, концерты, конкурсы, творческие и исследовательские работы.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОСТОК»

АННОТАЦИЯ

Актуальность программы.

Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в российском обществе на протяжении последнего десятилетия, выявили потребность в людях с активной гражданской позицией, критически мыслящих, знающих и уважающих закон, умеющих принимать грамотные профессиональные решения. В настоящее время в России происходит процесс формирования новой системы образования и воспитания детей и молодежи, ее переориентация на социализацию личности, формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения на основе участия в социально значимой деятельности. Технология программы «Росток» помогает обучающимся, не только по зову сердца приниматься за общественно-полезные дела, но и что очень важно, тщательно и по-научному организовывать работу, которую выбрали самостоятельно и извлекать из этого жизненные уроки.

Обучающиеся, разрабатывая разнообразные социальные проекты, одновременно, являются непосредственными участниками становления гражданского общества в России. Своим неравнодушием и энергией демонстрируют лучшие патриотические качества.

Социальное проектирование учащихся представляет собой социально-значимую деятельность по созданию новых материальных и духовных ценностей в интересах социума и является фактором самореализации личности в процессе достижения ею успеха в этой деятельности, завоевания лидерских позиций в личностно значимой деятельности.

Цель: Расширение социального опыта обучающихся средствами социального проектирования, направленного на творческую самореализацию и развитие личности.

Средства достижения цели: организация проектной деятельности, создание системы разноплановых дел, обеспечивающей каждому учащемуся в течение учебного года возможностей выполнения различных социальных ролей.

Задачи:

- формировать социальную активность, культуры общения и поведения в социуме.
- развивать познавательный интерес к социальным проблемам школы.
- сформировать организаторские умения подростков посредством системы занятий и тренингов по коллективной творческой деятельности;
- развивать деловые качества личности: самостоятельности, ответственности, активности.

В данной программе применяется педагогика сотрудничества, где все члены класса учащиеся и педагог, являются равноправными субъектами в планировании, подготовке, осуществлении и анализе проектов.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 -15 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Формами проведения занятий являются теоретические, комбинированные, практические занятия

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы представления результатов программы: выставки, конкурсы, творческие и исследовательские работы.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

АННОТАЦИЯ

Актуальность курса внеурочной деятельности «Юный эколог» в том, что в настоящее время перед обществом остро стала проблема загрязнения окружающей среды. К сожалению, общество осознало это, когда уже стали ощутимы отрицательные последствия потребительского отношения людей к природе, когда состояние среды обитания отрицательно сказалось на здоровье огромного количества людей, когда на планете практически не осталось уголков нетронутой природы. Рост промышленности, нерациональное использование природных ресурсов и мн.др. ведет к гибели природы, а значит и человечества. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. В развивающей системе непрерывного экологического образования все более весомую роль стало играть дополнительное образование. Экологическое образование направлено на формирование у человека гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Оно должно помочь людям выжить, сделать их среду обитания приемлемой для существования.

В настоящее время общество заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. В создавшихся условиях естественным стало появление разнообразных личностно ориентированных технологий.

Личностно ориентированное обучение призвано обеспечить необходимые условия для развития индивидуальных способностей обучающегося.

Метод проектов как технология прекрасно решает многие задачи, именно поэтому его актуальность не снижается уже многие годы.

Цель:

- формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Задачи:

Образовательные

- формировать знания о единстве природы, закономерностях природных явлений, о взаимодействии природы, общества, человека, об экологических проблемах и способах их разрешения; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке природопользования и улучшению состояния окружающей среды;
- использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;
- формировать исследовательские навыки;
- научить ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.

Развивающие

- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- формировать умения публичных выступлений;
- развивать критическое мышление;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка.
- развивать нравственные и эстетические чувства;
- способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности;
- способствовать расширению кругозора, принимая участие в творческих компьютерных программах и конкурсах «Портфолио».

Воспитательные

- воспитывать экологически направленных ценностных ориентации личности, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- совершенствовать способность к самообразованию;
- формировать стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды;
- способствовать развитию духовной потребности в общении с природой;
- воспитывать нового человека через осознание творческого взаимодействия человека и окружающего его мира;
- способствовать формированию сознательной потребности в выборе здорового образа жизни;
- создавать условия для воспитания личности обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности способной к самоопределению, самовоспитанию, самосовершенствованию умение работать в группе для нахождения общего согласованного решения;
- проявлять стремление и желание улучшить состояние окружающей среды своей местности, свой образ жизни.

Отличительной особенностью данной программы заключается в организации жизнедеятельности подросткового коллектива как исследовательской команды, где каждый из обучающихся занимался своим проектом, и в тоже время работал на общий результат группы.

Возраст детей, участвующих в реализации данного курса 11-13 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа - 68 часа в год. Количество обучающихся в группе - 12-15 человек.

Наряду с теоретическими знаниями большое внимание уделяется проектной работе, а также большое внимание уделяется практическим, исследовательским работам.

Формы и методы обучения.

С точки зрения психологов отношение к окружающей среде формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека. Только в том случае образуется система психологических установок личности. Следовательно, реализация задач экологического образования требует определенных форм и методов обучения. В своей программе предпочтение таким формам, методам и методическим приемам обучения, которые:

- стимулируют учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (деловые или сюжетно-ролевые игры, конференции, семинары, беседы, рефераты, диспуты, дебаты, викторины, компьютерные технологии);
 - способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека; методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдения, опыт, лабораторные и практические работы;
 - обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления обучающихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений);
 - вовлекают обучающихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, изучение и подсчет видового разнообразия, пропаганда экологических знаний - листовки, газеты, лекции и пр.);
 - контрольно-диагностические методы (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков;
 - интерактивные методы, т.е. обучение во взаимодействии (тренинги, ролевые игры);
- Основными **критериями оценки эффективности** реализации дополнительной образовательной программы являются:
- мотивационно-ценностный критерий (отношение к природе и осуществление научно-исследовательских работ);
 - информационный критерий (степень сформированности знаний о природе);
 - инструментальный критерий (степень сформированности умений и навыков проектной деятельности);
 - деятельностный критерий (участие в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д.)

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

АННОТАЦИЯ

Данная программа курса ВУД «Юный исследователь» разработана на основе сборника программ. Исследовательская проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа. (С.В.Третьяков, А.В.Иванов, С.Н. Чистякова и др.; автор – сост. С.В.Третьякова)- 2 издание- М, Просвещение,2014г. Содержание программы соответствует Программе внеурочной деятельности Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 144.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы основного образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Программа предназначена для учащихся 5-6-х классов.

Цель: формирование исследовательской компетентности учащихся как условие развития творческого мышления и качества образования школьников.

Достижение данной цели предполагает решение школьниками следующих **задач:**

1. Приобрести знания о содержании и структуре учебно-исследовательской работы,

о способах поиска необходимой для исследования информации

2. Освоить метод научного познания, овладеть методикой научного исследования;
3. Овладеть операциями анализа и обобщения, способами обработки результатов;
4. Освоить требования к оформлению реферата исследовательской работы;
5. Овладеть основами практического выступления с научным докладом;
6. Методическое сопровождение учащихся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно - практических конференциях и конкурсах школьников.

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Юный исследователь» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Формы подведения итогов реализации программы

Защита исследовательских и проектных работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Особенности набора обучающихся в коллектив: свободный набор, по желанию, с помощью анкет, тестов для выявления склонности к исследовательской деятельности.

Число участников 10-12 чел.

Общее количество часов в год - 34.

Число часов в неделю - 1 часа

Продолжительность проведения занятий 40 минут. Занятия осуществляются во второй половине дня.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕАТР МОДЫ «ДИВА»

АННОТАЦИЯ

Программа курса внеурочной деятельности школьного детского объединения **Театр моды «Дива»** разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа подразумевает знакомство с этапами работы модельера при создании коллекции костюмов. На занятиях учащиеся познакомятся с основными средствами декоративного оформления костюма, научатся определять предназначение, стиль и идею костюма, декорировать его согласно этим критериям, а также осvoят теоретические и практические основы рисунка, колористики, композиции и моделирования. Особенностью программы является интеграция с рядом учебных предметов: изобразительным искусством, историей, технологией, хореографией, что является средством разностороннего развития способностей детей.

Цель программы – развитие личностных качеств и творческих способностей обучающихся посредством занятий дизайн - проектирования и декоративно-художественного творчества.

Задачи:

- 1) изучить основы различных техник декоративно-прикладного творчества;

- 2) овладеть практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий;
- 3) обучить основам дизайна, познакомить с основными законами композиции; научить пользоваться законами цветоведения;
- 4) содействовать формированию общей культуры учащихся и развитию художественного мышления;
- 5) содействовать организации содержательного досуга;
- 6) воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие;
- 7) развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.

Программа предполагает работу над коллективным проектом – коллекцией одежды. Каждый учащийся любого уровня подготовки вносит свой вклад в реализацию проекта, что способствует созданию ситуации успеха, осознанию продуктивности коллективного творчества и формированию чувства ответственности.

Учащиеся образуют разновозрастную группу: 11 - 16 лет. Количество часов в неделю – 4, в год – 136, периодичность проведения занятий – еженедельно.

Формы подведения итогов реализации программы:

Защита исследовательских и проектных работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Наряду с теоретическими знаниями большое внимание уделяется проектной работе, а также большое внимание уделяется практическим, исследовательским работам.

Формы и методы обучения: на занятиях используются групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности; практические формы – тренинги, практические задания; применяются игровой, информационно – коммуникационный, проблемный, проектный методы.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА ШАГ ВПЕРЕДИ»

АННОТАЦИЯ

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы основного образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Программа «На шаг вперед» предназначена для учащихся 7-х классов.

Цель: формирование метапредметных универсальных учебных действий (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной с оставляющей) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
2. Формировать умение у учащихся в определении цели, постановки задач, составлению и реализации плана проекта;
3. Развивать умение пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
4. Формировать умение представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; проводить рефлексию своей деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы:

Защита исследовательских и проектных работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Возраст детей, участвующих в реализации данного курса 13 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу - 34 часа в год. Количество обучающихся в группе – 20-25 человек.

Наряду с теоретическими знаниями большое внимание уделяется проектной работе, а также большое внимание уделяется практическим, исследовательским работам.

Формы и методы обучения: на занятиях используются групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности; практические формы – тренинги, практические задания; применяются игровой, информационно – коммуникационный, проблемный, проектный методы.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БАСКЕТБОЛ. ВОЛЕЙБОЛ»

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол. Волейбол» предназначена для учащихся 5-9 классов.

Цель курса: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Занятия физической культурой способствуют созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка и его самоопределения.

Общей целью реализации спортивно-оздоровительного направления через внеурочную деятельность является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с этим программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных и спортивных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростносиловых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных игровых видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 год, всего 340 часов.

Методы и средства обучения: Обучение сложной технике основных видов спорта основывается на приобретенных в начальной школе простейших двигательных умениях и навыках. Высокое качество этого процесса обеспечивается:

- применением подводящих и подготовительных упражнений;
- расчлененного и целостного методов обучения;
- интенсивных методов обучения проблемное и программированное обучение, метод сопряженного обучения и развития двигательных качеств, круговая тренировка;
- игровой и соревновательный методы.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЫСТРЕЕ. ВЫШЕ. СИЛЬНЕЕ.»

АННОТАЦИЯ

Актуальность **программы «Быстрее. Выше. Сильнее»**. Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, с ее помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни и трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное).

Цель: создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся через обучение легкой атлетике.

Задачи:

Обучающие:

- формирование стойкого интереса к занятиям легкой атлетикой;
- формирование специальных знаний, умений и навыков.

Развивающие:

- развитие физических способностей;
- раскрытия потенциала каждого ребенка;
- развития морально-волевых качеств;
- развития внимания, мышления.

Воспитательные:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков конструктивного разрешения спорных и конфликтных ситуаций.

В рамках данной программы проведение отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области легкой атлетики, не осуществляется, осваивать программу могут все желающие.

Программа предназначена для учащихся 7-х классов.

Программа рассчитана на один год, 1 час в неделю (34 часа в год). Количество обучающихся в группе – 20-25 человек.

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ»

АННОТАЦИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «**Виртуальный лабиринт**» разработана на основе методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Института развития образования» Нижнетагильского филиала «Digital-школа: использование технологии виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды» автор Ю. А. Куликов, 2019.

Автор представленной программы внеурочной деятельности предлагает собственное видение содержания программ, собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения тем этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы компетенций и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Программа внеурочной деятельности составлена автором с учетом материально-технической базы и кадрового состава своей образовательной организации.

Данная программа внеурочной деятельности предназначены для обучения детей 5-8 классы и могут быть реализованы, как сквозными - с 5-го по 8-й класс, так и отдельным курсом в рамках определенной параллели.

Цель: Формирование информационной культуры учащихся, соответствующей требованиям современного мира и развитие базовых навыков использования компьютеров и управляемых микропроцессорных устройств.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла и умений применять технологии в повседневной жизни, а так же умения отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
2. Формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования и моделирования, получение первоначальных знаний о VR и AR технологий и устройств.
3. Повышение творческой активности, инициативности и самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях, развитие внимания, памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого),
4. Воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей, развитие умения работать в группах, распределять роли в команде исследователей, формирование навыков критического мышления.

Прогнозируемый результат

По окончании курса обучения

учащиеся должны ЗНАТЬ:

- правила безопасной работы с компьютером и VR технологиями;
- основные компоненты работы с приложениями и оборудованием;

- основы работы с АРМ учащегося;
- основы проектной деятельности;
- основы работы с компьютерной средой, включающей в себя графический язык программирования;
- порядок создания проекта по выбранной теме

УМЕТЬ:

- подготавливать и использовать АРМ учащегося;
- принимать или создавать учебную задачу, определять ее конечную цель;
- проводить подготовку работы VR очков;
- создавать маркер для смартфонов;
- корректировать маркер при необходимости.
- прогнозировать результаты работы;
- планировать ход выполнения задания, проекта;
- участвовать в работе проектной группы, организовывать работу группы;
- высказываться устно в виде сообщения или доклада.
- высказываться устно в виде рецензии на ответы других учащихся;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования и моделирования проектов (планировать предстоящие действия, осуществлять самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования).

Формы и методы работы с учащимися:

В рамках внеурочной деятельности предусматриваются следующие методы организации учебно-познавательной деятельности, позволяющие повысить эффективность обучения по курсу:

- Объяснительно - иллюстративный (беседа, объяснение, инструктаж, демонстрация, работа с пошаговыми технологическими карточками и др);
- Репродуктивный (воспроизведение учебной информации: создание программ, сбор моделей по образцу);
- Метод проблемного изложения (учитель представляет проблему, предлагает ее решение при активном обсуждении и участии обучающихся в решении);
- Проблемный (учитель представляет проблему - учебную ситуацию, учащиеся занимаются самостоятельным поиском ее решения);
- Эвристический (метод творческого моделирования деятельности).
- Метод проектов. Основной метод, который используется при изучении робототехники. В основе - представление учителем образовательных ситуаций, в ходе работы над которыми учащиеся ставят и решают собственные задачи. Проектно-ориентированное обучение – это системный учебный метод, вовлекающий учащихся в процесс приобретения знаний и умений с помощью широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях. При этом предусматривается как индивидуальная работа учащихся, так и работа в парах, малых исследовательских группах (до 3 учащихся), больших проектных группах (до 5 учащихся)

Данная программа является модульным курсом, предусматривает 2 учебных часа в неделю, что составляет до 68 часов учебной нагрузки в год.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ВЫБИРАЮ СПОРТ»

АННОТАЦИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «**Я выбираю спорт**» разработана для учащихся 5-х классов и ориентирована на повышения практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стрит-бол, волейбол, футбол, мини-футбол.

Цель программы:

овладении физической, технической и тактической подготовками спортивными игр для успешного участия в соревнованиях различного уровня.

Задачи.

- **Воспитание** у подростков потребности в систематическом занятии физической культурой, привития основ здорового образа жизни
- **Развитие** духовных и физических качеств личности
- **освоение знаний** по содержанию и направленности физических упражнений на укрепление своего здоровья.
- **формирование умений** правильное выполнение приемов данных спортивных игр, владение индивидуальными и групповыми действиями, знания правил соревнований.

Практические методы обучения:

- **метод упражнений** (многократное повторение движений)
- **метод соревновательный** (применяется после образования необходимых навыков)

Формы обучения: индивидуальный, групповой, фронтальный, поточный.

Ожидаемые результаты: В результате изучения спортивных игр занимающийся должен:

Знать: - правила техники безопасности на занятиях, правила соревнований, находить и объяснить ошибки в технике выполнения приемов и игровых ситуаций.

Уметь: - выполнять технически правильно приемы спортивных игр, соблюдать правила соревнований во время спортивной игры, уметь судить соревнования.

Программа рассчитана на один год, 1 час в неделю (34 часа в год). Количество обучающихся в группе – 20-25 человек.

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМЕЛЫЕ РУКИ»

АННОТАЦИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «**Умелые руки**» разработана на основе Примерной программы внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – (стандарты второго поколения).. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Актуальность изучаемой деятельности:

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- учить самостоятельно оценивать свои действия по различным показателям: чувства, которые вызывает работа, количество изделий, новые идеи (творчество), аккуратность, способ действия, сложность, композиция.
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Программа рассчитана на один год, 2 час в неделю (68 часов в год). Количество обучающихся в группе – 20-25 человек.

Программа кружка «Умелые руки» основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.