

*Приложение № 34
Основной общеобразовательной программы –
образовательной программы
основного общего образования
МБОУ СОШ № 144*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»
Основное общее образование
5-9 класс
(Общекультурное направление)**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты
Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлении о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
Метопредметные результаты
Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
Предметные результаты
Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие. Материалы, инструменты. ПТБ.

- Знакомство обучающихся с целями и задачами, содержанием кружка. Ознакомление с оборудованием мастерской. Организация рабочего места, материалы, инструменты, приспособления. Правила внутреннего распорядка. ПТБ.

2. Работа с природным материалом.

- Экскурсия на природу или в музей природы.
- Беседа «История возникновения Ikebаны».
- Основные положения японского искусства, аранжировка цветов. Стили икебано.

Практические работы.

- Составление композиций. Инструктаж по ТБ.
- Композиция в стиле икебано (ветки, цветы, перья).
- Способы закрепления цветов, плоских сосудах. Симметрия, асимметрия, в составлении композиции.
- Изготовление икебаны в соответствии с принципами стиля, используя различные материалы (засушенные цветы, листья, высушенные и окрашенные травы, перья, ветки, мох, веточки с плоды .

3. Работа с бумагой и картоном. Оригами.

Материалы, инструменты. ПТБ.

- Знакомство с базовыми формами. Основные приемы складывания форм.
- Закрепление основных приемов складывания.

Практические работы.

- Выполнение несложных форм по графическим изображениям.
- Складывание фигурок, цветов по замыслу.
- Складывание звезды, орнамента, кубика.
- Построение композиции из нескольких фигур или составляем цветочную композицию.
- Изготовление подарочной открытки «Для тебя», «Имениннице»

4. Ручная вышивка. Вышивка лентами.

- Из истории вышивки на Руси. Материалы, инструменты. ТБ. Инструктаж по ТБ.
- Виды швов.
- Способы перевода рисунка.
- Виды швов. Стебельчатый шов. Тамбурный шов. Рококо.
- Вышивка лентами. Материалы, инструменты. ТБ.
- Основные виды швов. Техника вышивания коротких листьев, длинные листья, ромашек, розы, птиц.
- Значение и использование вышивки в быту

Практические работы.

- Вышивка уголка салфетки стебельчатым швом.
- Вышивка тамбурным швом.
- Вышивка цветов в стиле рококо.
- Вышивание атласными лентами композиции из ромашек, птиц.

5. Новогодние поделки. В мастерской « Деда Мороза»

- Изготовление новогодних украшений. Использование различных материалов и закрепление полученных ранее знаний и умений. Инструктаж по ТБ.

Практические работы.

- Изготовление новогодних открыток.
- Игры, шутки.
- Конкурс на лучшее изготовление новогоднего подарка, открытки.

6. Лепка (пластилин, соленое тесто).

- Материалы, инструменты. Состав, виды соленого теста и его структура. Технология работы с тестом. Инструктаж по ТБ.

Практические работы.

- Лепка из соленого теста или пластилина плоских фигур.
- Лепка людей, животных, овощей (по образцу).
- Лепка из соленого теста фигурок, игрушек. Сушка изделия. Роспись игрушек.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами” (по образцу).
- Лепка по замыслу детей.
- Окончательная отделка изделий из соленого теста. Оформление фигур в композицию. Оформление выставки «Вылепленное чудо»

7. Вязание крючком. Вязание игрушек.

- Материалы, инструменты. ТБ. Подбор пряжи и крючка. Основные приемы вязание крючком. Инструктаж по ТБ и ОТ.
- Техника выполнения. Вязание образцов. Назначение вязанных игрушек. Вязание простейшей игрушки по выбору детей.

Практические работы.

- Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа.
- Игольница “Грибок”, “Ромашка”. Вязание игрушек-сувениров. Вязание простейшей игрушки- сувенира по выбору детей или грелки на чайник.
- Оформление игрушек.
- Выставка изделий.

8. Лоскутная пластика. Пэчворк.

- Беседа «История лоскутка». Лоскуты и фантазия.
- Материалы, инструменты. ТБ. Подбор материала по цвету и фактуре.
- Выбор изделия. разработка эскиза изделия. Технология соединения деталей. ТБ. Соединения деталей. Тб. Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.
- “Лоскутный город” Работа с кожей и тканью. Инструктаж по ТБ.

Практические работы.

- Подбор материала по цвету и фактуре.
- Выбор изделия. разработка эскиза изделия.
- Изготовление шаблонов.
- Выкраивание деталей.
- Технология соединения деталей. ТБ.
- Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.

9. Изготовление сувениров из подручных материалов.

- Беседа «Русская деревянная игрушка» из истории возникновения матрешек.
- Экология в нашей жизни. “Остров ненужных вещей”
- Технология изготовления декоративных ваз, коробочек, карандашниц (из бумаги, пластиковых бутылок и т.п.). Инструктаж по ТБ и ОТ.
- Влияние способов разрезания пластиковых бутылок на форму вазы.
- Техника сборки. ТБ при работе паяльником, лаком.

Практические работы.

Изготовление сувениров из подручных материалов. - подбор кожаных изделий.

- работа с лекалами и раскрой.
- работа с клеем
- оформление работ

10. Итоговое занятие.

- Беседа «Чему вы научились в кружке». Экскурсия.

- Оформление выставки творческих работ. Просмотр и анализ её экспонатов

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Работа с природным материалом.	6	0.5	5,5
3	Работа с бумагой и картоном. Оригами.	6	0.5	5,5
4	Ручная вышивка. Вышивка лентами.	14	2	12
5	Новогодние поделки. В мастерской « Деда Мороза»	6	0,5	5,5
6	Лепка (пластилин, соленое тесто).	8	0.5	7,5
7	Вязание крючком. Вязание игрушек.	10	1,5	11,5
8	Лоскутная пластика. Пэчворк.	10	2	12
9	Изготовление сувениров из подручных материалов.	6	0,5	5,5
10	Итоговое занятие.	2	1	1
	Итого	70	11	59