

Приложение № 28
Основной общеобразовательной программы –
образовательной программы
основного общего образования
МБОУ СОШ № 144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЖЕМЧУЖЕНКИ УРАЛА»
Основное общее образование
5-9 класс
(Духовно-нравственное направление)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Личностные результаты |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;• формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций |
| Метапредметные результаты |
| <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;• формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;• формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;• использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;• использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none">• способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности. |

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты

- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1: День Знаний.

Вспоминаем Бислан. Конкурс эссе «Как я провел лето». Планы на учебный год.

Тема 2: Мы уже на год взрослее.

Час признания. Каким я представлял свой класс год назад, сегодня, через год.

Тема 3: Правила на всю жизнь.

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

Тема 4: Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки.

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека, поздравление пенсионеров ЦСОН Тагилстроевского района «Милосердие»).

Тема 5: «Вершина Олимпа»

Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

Тема 6: Слава Учителям.

Изготовление поздравительных открыток ко Дню Учителя. Поздравление учителей. Праздничный концерт.

Тема 7: Символы России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС.

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».

Тема 9: Единством славится Россия

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

Тема 11: Мама- это слово святое.

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

Тема 12: День Конституции России

История праздника. Для чего нужна конституция. Викторина.

Тема 13: «Что происходит в стране и в мире?»

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

Тема 14: Зимняя фантазия.

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

Тема 15: На пороге Новый год.

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Выставка работ «Зимняя сказка». Участие в конкурсе кабинетов «Новогодняя избушка». Участие в Фестивале новогодних сказок «Здравствуй, Новый год!»

Тема 16: Быть воспитанным - что это значит?

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях.

Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Тема 17: Мы в ответе за нашу планету.

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Нижнего Тагила. Вторая жизнь мусора.

Тема 18: Нравственные ценности жизни.

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые.

Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 19: Компьютер в жизни школьника.

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?».

Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

Тема 20: Друг – это тот, кто всегда рядом.

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов. Участие в школьном празднике «Провожаем зиму»

Тема 22: Сыны Отечества!

Поздравление мальчиков.

Тема 23: Праздник Солнца.

«Мы гордимся Вами...» (Образ русской женщины в литературе), поздравление мам, бабушек, девочек

Тема 24: История моего района, города, страны

Исторические сведения, достопримечательности нашего города. Чьи имена носят улицы

района?

Тема 25: Круглый стол «Речь и этикет».

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

Тема 26: Антикоррупционное просвещение.

Диспут, круглый стол. Конкурс эссе.

Тема 27: Земля – наш общий дом (1 апреля – День птиц, День Земли)

Роль экологического воспитания в жизни человека. Рассказы о природе. Фотовыставка и выставка рисунков. Посещение музеев город. Экскурсии в лесопарки.

Тема 28: День космонавтики.

Юбилейные даты космонавтики. Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 29: Сделай правильный выбор.

Беседа «Все профессии важны». Конкурс рисунков. Анкетирование о выборе профессии старшеклассников.

Тема 30: «Клумба для школы».

Выращивание рассады. Разработка проекта клумбы.

Тема 31: Строки, опаленные войной

Мероприятие, посвященное Победе в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню. Конкурс патриотической песни.

Тема 32: Моя семья.

Беседа, посвященная Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.

Тема 33: «Поляна народных игр ищ или готовимся к лету».

История русских народных игр, традиций, старинных обрядов русского народа. Викторины, конкурсы, игры.

Тема 34: Год прошел, мы повзрослели

Подведение итогов учебного года в классе. Праздничное мероприятие «За честь школы» (награждение победителей конкурсов, благодарственные письма родителям и учащимся, активно участвовавшим в жизни класса и школы).

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов в неделю |
|----|---|-----------------------|
| 1 | День Знаний | 1 |
| 2 | Мы уже на год взрослее | 1 |
| 3 | Правила на всю жизнь. | 1 |
| 4 | Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки. | 1 |
| 5 | Вершина Олимпа | 1 |
| 6 | Слава Учителям! | 1 |
| 7 | Символы России. | 1 |
| 8 | Действия в случае возникновения ЧС. | 1 |
| 9 | Единством славится Россия | 1 |
| 10 | Нет прав без обязанностей, нет обязанностей | 1 |

| | | |
|----|---|---------|
| | без прав. | |
| 11 | Мама- это слово святое. | 1 |
| 12 | День Конституции России | 1 |
| 13 | Что происходит в стране и в мире | 1 |
| 14 | Зимняя фантазия | 1 |
| 15 | На пороге Новый год | 1 |
| 16 | Быть воспитанным - что это значит? | 1 |
| 17 | Мы в ответе за нашу планету. | 1 |
| 18 | Нравственные ценности жизни. | 1 |
| 19 | Компьютер в жизни школьника. | 1 |
| 20 | Друг – это тот, кто всегда рядом. | 1 |
| 21 | Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу! | 1 |
| 22 | Сыны Отечества! | 1 |
| 23 | Праздник Солнца. | 1 |
| 24 | История моего района, города, страны | 1 |
| 25 | Круглый стол «Речь и этикет». | 1 |
| 26 | Антикоррупционное просвещение. | 1 |
| 27 | Земля – наш общий дом | 1 |
| 28 | День космонавтики. | 1 |
| 29 | Сделай правильный выбор | 1 |
| 30 | Клумба для школы | 1 |
| 31 | Строки, опаленные войной | 1 |
| 32 | Моя семья. | 1 |
| 33 | «Поляна народных игр или готовимся к лету». | 1 |
| 34 | Год прошел, мы повзрослели | 1 |
| | ИТОГО: | 34 часа |