

Рабочая программа учебного предмета
«Основы функциональной грамотности»
6 класс.

Рассмотрено (обсуждено)
педагогическим советом МБОУ СОШ №144
Протокол от 11.04.2022г. №13

1. Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонауч- ных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонауч- ные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

2. Содержание курса:

6 класс.

Раздел 1. *Строение вещества.*

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Раздел 2. *Тепловые явления.*

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Раздел 3. *Земля, Солнечная система и Вселенная*

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Раздел 4. *Живая природа*

Основные царства живой природы. Пищевые цепи в экосистеме. Экологическая ниша живых организмов.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
<i>Строение вещества</i>					
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	4	3	1	Наблюдения.
	Масса. Измерение массы тел.	2	1	1	Лабораторная работа.
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	3	2	1	Моделирование.
<i>Тепловые явления</i>					
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	3	2	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	3	2	1	Проектная работа.
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>					
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	3	2	1	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
	Модель солнечной системы.	3	1	2	

<i>Живая природа</i>					
6.	Царства живой природы	9	7	2	Квест.
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Обобщение	3	2	1	Квест.
	Итого	34	22	12	

