

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 144
(МБОУ СОШ № 144)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
СОШ № 144
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 8)



**Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 144
за 2023 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего
образования**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 144
Руководитель	Фомина Ольга Леонидовна
Адрес организации	622021, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, 72
Телефон, факс	8 (3435)298520
Адрес электронной почты	563154@mail.ru
Официальный сайт	https://sch144-nt.ucoz.ru/
Страница в социальной сети	https://ok.ru/group/59743627313178 https://vk.com/club212279272
Учредитель	Управление образования Администрации города Нижний Тагил.
Дата создания	1957 год
Лицензия	66 № 001608 регистрационный номер №14775 от 23.09.2011г
Свидетельство о государственной аккредитации	66 АО1 № 0001451, регистрационный номер № 8118, выдано 23 декабря 2014 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Школа находится в крупном промышленном районе города Нижний Тагил, на территории которого расположены спортивный комплекс «Уралец», включающий стадион и бассейн, Тагилстроевский Дом детского творчества, детская музыкальная школа № 3, Центр культуры и искусства НТМК, районная библиотека, Дом культуры железнодорожников им. Ю.А. Гагарина.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог со стажем педагогической работы один год.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	156
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	235
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	20

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	14
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 480 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 144 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 144 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 144 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 144 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Обществознание», «География», «Технология», «Вероятность и статистика», «ОДНКНР» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 144 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 144 выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 144 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 75 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован класс социально-экономического профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Профильные предметы математика и обществознание.

Заключен сетевой договор с Государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Тагилстроевского района города Нижний Тагил".

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%).
- расстройство аутистического спектра – 1 (0,2%).
- умственная отсталость – 14 (2,8 %)
- задержка психического развития – 55 (11 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не

отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 10% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно целей Рабочей программы воспитания, а именно способствовать гармоничному вхождению обучающихся в социальный мир и налаживанию ими ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 144.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Результатом реализации Программы на всех уровнях школьного образования является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

Количественный состав: классных руководителей 23 из них 10 в начальной школе, 13 – в среднем и старшем 477, в детских объединениях внеурочной деятельности при школе на конец года занималось 200 учащихся начальной школы и 75 человек среднего звена, что составляет 61% от общего количества человек.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- интеллектуальные игры, квесты и викторины;
- развития ученического самоуправления;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;

- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу. 0

Ежегодно в начале и конце учебного года классные руководители проводят диагностику воспитанности обучающихся, основанных на личных наблюдениях. Проанализировав данные можно сказать, что уровень воспитанности обучающихся находится на среднем уровне - 22,1 баллов. Максимальное значение – 27 баллов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На основании Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год был разработан план воспитательной работы школы, в который включены различные проекты.

В целом система ключевых общешкольных дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за Сопричастность к судьбе своего города.

Ежегодно учащиеся 1-4 классов участвуют в таком проекта как городская краеведческая игра для младших школьников «Я-тагильчнин». Основная тема Игры на 2022–2023 учебный год – «Нижний Тагил – город возможностей».

Ответственный педагога за игру старшая вожатая Ладейщикова Е.А. совместно с классными руководителями 1-4 классов организует краеведческий поиск по направлениям Игры:

- Фотоквест «Нижний Тагил – здесь много интересного!»
- Конкурс исследовательских работ «Нижний Тагил – город возможностей!»
- Конкурс творческих проектов «Моя школа – самая лучшая!»
- Смотр строя и песни «Мои юные защитники России!»
- Конкурс моментального рисунка «Мой досуг»
- «Шахматные баталии» и т.д.

В февраля в нашей школе прошла игра «Зарничка», посвященная Дню Защитников Отечества, в которой ученики начальной школы соревновались в смелости, ловкости и умелости! Ребята бросали снаряды, ползали через препятствия, перевозили пострадавших, уворачивались от мин и искали боевое знамя! Всем очень понравилось!

По итогам 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ № 144 в районе заняла **2 место**.

Уже не первый год организатором игры «Мы живем на Урале» выступает учитель обществензнания Сидельникова Оксана Владимировна. Это очень компетентный и знающий свое дело специалист. Под ее руководством школа всегда занимает лидирующие позиции.

Дата	Охват	Название мероприятия, форма	Краткое описание	Фото (либо скриншот с сайта или новостной ленты в группе соц. сети)
Школьные этапы городских и районных мероприятий				
17.10.2023	55	Открытие школьной игры «Мы живем на Урале»		
28.10.2022	12	Городской историко-краеведческий КВЕСТ «На том же самом месте»	17 октября учащиеся школы получили вопросы и задания к данному квесту. Мы выбрали маршрут №1 «К месту рождения Нижнего Тагила». Ребята определяли объекты, связанные с событиями истории Нижнего Тагила, составили маршрут и прошли его, а также изучили дополнительную литературу и выполнили краеведческие задания. По результатам был оформлен альбом с фотографиями, иллюстрациями, схемами и ответами на вопросы.	3 место
15.11.2022г.	5	Интеллектуально-познавательная игра «Н.Тагил – вчера, сегодня, завтра» (прошлое, настоящее и будущее Нижнего Тагила)	Игра была посвящена юбилею нашего города. Участникам мероприятия предстояло выполнить задания на 6 этапах игры: «Тагильские мастеровые и изобретатели», «Тагил минувший, Тагил настоящий», «Промыслы земли тагильской», «Звуки Нижнего Тагила», «Тагильская кладовая» и «О любимом городе». На каждом этапе игры ребята выполняли увлекательные задания: угадывали спрятанные предметы, играли в логические игры, разгадывали шифры, и, даже, забирались на скалодром.	3 место
6.12.23	35	Городской конкурс детских художественных работ	Каждому классу было выдано положение о данном конкурсе. Педагог-библиотекарь и учитель ИЗО провели с учащимися беседы о народных промыслах на Урале, о знаменитых художниках. Классные руководители 5-х	Номинация «Традиции вокруг»

		«Династии Худояровых посвящается»	<p>классов вместе с детьми сходили на предприятие народных художественных промыслов России «Тагильский поднос» (Балакинская, 1) и восхитились разнообразием и красотой росписи тагильского подноса. А также познакомились с одной из мастериц Кошкиной Нелей Николаевной.</p> <p>Вдохновившись данной темой ученицы 5 а класса Авчинник Анна и Русских Кристина создали свои художественные произведения «Цветная феерия» и «Птичка». Девочки ходят в художественный кружок, на котором руководитель давал наставнические советы по изображению тех или иных элементов композиций.</p>	<p>нас»</p> <p>Русских Кристина – 3 место</p>
08.02.2023	25	Городской конкурс исследовательских проектов «Трудовая доблесть и военный подвиг Урала», посвященный 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса, Сталинградской и Курской битвам	Учителем истории и обществознания Сидельниковой О.В. бал организован и проведен школьный конкурс исследовательских проектов «Трудовая доблесть и военный подвиг Урала». В данном конкурсе поучаствовало всего 5 проектов. Самый интересный проект был выбран на городской этап.	<p>III место</p> <p>В номинация «Оригинальная форма исследовательского проекта»</p> <p>проект «Подвиг во имя Победы. Вклад Нижнего Тагила и его тружеников в дело Победы»</p>
14.03.2023	60	Городской конкурс видео роликов «Надежный оплот тагильского образования», посвященный Году педагога и наставника	Это, пожалуй, был самый интересный конкурс для учащихся. Они с интересом брали интервью у наших учителей не только стажистов, но и молодых специалистов. В данном конкурсе приняли участие 8 классов. Самый лучший проект был отправлен на городской конкурс.	3 место
04.04.2	15	Издательский	Технология скрапбукинг оказалась тяжелой	участие

023		проект – скрапбукинг «Учитель в объективе»	для наших ребята. И, может быть, организатор не довел нужной информации для учащихся.	
с 24.04.2 023	80	Акция «Победный май», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Стартовала акция «Победный май». Ежегодно учащиеся школы записывают видео-поздравления с Днем Победы.	
Другие школьные мероприятия, которые проводились в рамках краеведческой игры «Мы живем на Урале»				
18.10.2 3	190	Старт игры «Мы живем на Урале» (праздничный классный час)	Одновременно для всех классов среднего звена прошел Старт игры. Был запланирован единый классный час (каждый класс в своем кабинете). Классные руководители рассказали ребятам о мероприятиях игры, о том, что предстоит узнать ребятам в течение года и где получится побывать. Классным руководителям помогли ребята, которые присутствовали на школьном открытии игры. Пятиклассники были торжественно посвящены в игру.	

Итог – **3 место** в городе.

Отрядом ЮИД «Дорожный серпантин» под руководством Ладейщиковой Е.А. в течение года была проведена следующая работа:

- Акция «Внимание, дети!» - изготовление и вручение листовок по безопасности дорожного движения.
- Рейды отряда ЮИД в районе ДКЖ им.Гагарина - выявление нарушителей правил перехода через проезжую часть и проведение бесед с правонарушителями ПДД
- Ведение страницы отряда ЮИД в ВК – размещение акций отряда ЮИД, актуальной информации и достижений.

Отряд ЮИД проводили профилактические творческие мероприятия в школе – «Посвящение первоклассников в пешеходы», профилактические беседы с обучающимися 1 – 4 классов. Успешным было участие членов отряда ЮИД в школьном и районном этапе олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог».

Итог – грамота за участие по итогам 2022 - 2023 учебного года.

Отряд ДЮП «Пламя» под руководством Трушковой С.Н. в течение года проводил следующую профилактическую работу:

на уровне школы:

- Акция «Любимый город - без пожаров» - изготовлено и вручено более 50 листовок жителям станции Смычка;
- Безопасные перемены по пожарной безопасности в начальной школе и среднем звене - проведены интеллектуальные и подвижные конкурсы с учащимися 1-4,5-11 классов по профилактике пожаров в быту и на природе;
- Обновление информации в уголке ДЮП – размещена актуальная информация.

на уровне района:

- Интеллектуальный квест ДЮП - участие
- Спортивная эстафета «Огнеборец» - участие
- Интеллект квест «Вектор пожарной безопасности..» - участие
- Исследовательская работа «Белые страницы» - 2 место
- Творческий конкурс «Таланты и поклонники» - 1 место
- Соревнования по пожарно–спасательному спорту - участие
- Творческий конкурс «Неопалимая Купина» - участие
- Конкурс на лучший агитационный видео-ролик – 3 место

Члены ДЮП – активные участники всех городских акций, направленных на профилактику возникновения пожаров в быту и на природе.

По итогам 2022-2023 года ДЮП МБОУ СОШ №144 была награждена грамотой и кубком «Лучшая ДЮП».

Модуль «Волонтерство»

В школе создан отряд волонтеров на базе двух классов 9 а (кл. руководитель Шутова Е.А.) и 9 в (кл. руководитель Мазурко Е.А.). В течение года, обучающиеся проводили акции по сбору вещей на СВО, в центр социального обслуживания населения Тагилстроевского района, «веселые перемены» по тематике мероприятий согласно плану воспитательной работы школы. Также девочкам 9 а класса было поручено следить за цветами в рекреациях школы.

Модуль «Детские общественные организация»

В школе с 1 сентября 2022 года введена должность «Советник по воспитанию», которая возглавляет деятельность в детском объединении «Ровесники».

Ребята активно участвуют во всех мероприятиях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в начальной школе проводилась по пяти направлениям:

Направление	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности курса «Хореография»
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России»
Социальное направление	Программа внеурочной деятельности «Радуга добрых дел»
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Математика и конструирование»
Общекультурное	Согласно плана воспитательной работы школы

В среднем и старшем звене внеурочная деятельность проводилась по пяти направлениям.

Направление	Форма организации внеурочной деятельности (ответственный)
Духовно-нравственное	«Жемчуженки Урала» (классные часы, тематические беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, различные мероприятия)
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» (Смагин В.Ю.)
	«Волейбол» (Смагин В.Ю.)
Социальное	«Росток» (акции, волонтерство)
Общеинтеллектуальное	«Юный эколог» (Пестрецова С.В.)
	Функциональная грамотность (классные руководители)
Общекультурное	Театральный кружок «Овация» (Сидельникова О.В., Ларионова С.В.)

Результатом освоения курсов для учащихся школы служит их участие в различных конкурсах, викторинах, акциях, которые можно увидеть в рейтинге участия в каждом классе. В конце года классным руководителем выдаются грамоты за активное участие.

В конце учебного года классные руководители заполняют индивидуальную карту занятости обучающихся, в которых отслеживается, сколько часов обучающийся занимался внеурочной деятельностью в год и за период обучения.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2022-2023 учебном году наша школа впервые участвовала в городском проекте «Я поведу тебя в музей» или «Музейный вояж». Краеведческим музеем нашего города были разработаны маршрутные листы с указанием экскурсий и мастер-классов в рамках данного проекта для учащихся 5-6 классов и 7-8 классов.

В течение года учащиеся 6 а класса (кл. рук. Трушкова С.Н.) и 8 а класса (кл.рук. Шутова Е.А.) посещали очень интересные и полезные экскурсии в таких музеях города как музей Природы, Демидовская дача, музей быта и ремесел Горнозаводского населения- господский дом, музей-заповедник горнозаводской Урал, музей Бондина, дом-музей Черепановых. Итогом послужило участие нашей школы в городской игре «Музейный вояж», где 6 а класс получили участие среди 5-ти городских команд, а 8 а - заняли **1 место**.

Также в течение года обучающиеся школы посещали кинотеатры, детский центр «Депо», экскурсию на Лисью гору, экскурсия в музей ИЗО и т.д.

В рамках сотрудничества со Всероссийским проектом «Большая перемена» для обучающихся нашей школы на президентской платформе «Россия — страна возможностей», которая объединяет 26 конкурсов, проектов и олимпиад, была организована двухдневная поездка в Казань. Ученики познакомились с достопримечательностями города на обзорной экскурсии и побывали в казанском кремле.

Модуль «Самоуправление».

В этом учебном году слабо проявлялась работа детского объединения «Ровесники» в школе. Но в городских мероприятиях принимали участие.

Модуль «Организация отдыха в каникулярное время»

Для совершенствования организации отдыха детей и оздоровления в ЛДП в период летних каникул педагогами ГДДЮТ и руководителями профильных отрядов была проведена общественная презентация образовательно-оздоровительных программы деятельности лагерей с дневным пребыванием.

На базе нашей школы был создан профильный отряд «Большая перемена», который посещали 20 учащихся школ города. Была разработана программа с учетом 12 направлений БП. По окончании смены каждый ребенок защитил свой проект.

Школьный лагерь с дневным пребыванием рассчитан на 90 человек: в осенние каникулы (35 человек) и летние каникулы (55 человек). Программа лагеря разработана таким образом, чтобы ребята реализовывали свои творческие возможности не только в стенах школы но и могли посещать такие заведения как Дом детского творчества Тагилстроевского района, филиал № 14 городской детской библиотеки, ДКЖ им. Гагарина, бассейн «Уралец», мемориальный комплекс воинов-металлургов погибших в годы ВОВ и т.д.

Также родители совместно с классными руководителями организовывали поездки по достопримечательностям Свердловской области.

В каникулярное время ребята с классными руководителями активно проводили время по сплочению коллектива: выход в парк культуры НТМК, посещение пиццерии, кинотеатров, боулинга и т.д.

Модуль «Профориентация»

В планах работы классных руководителей 1-11 классов заложен модуль «Профориентационные классные часы». По данному направлению классный час проводится 1 раз в месяц.

С выпускными классами проводились встречи с представителями СПО города, а также информирование выпускников и их родителей о проводимых Днях открытых дверей.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий продолжена работа по профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Циклы уроков проводятся онлайн и нацелены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Даты проведения формируются в начале календарного года и спускаются в виде таблицы.

В рамках 72-ой выставки детского технического и декоративно прикладного творчества детей и учащейся молодежи в городе проводился III-й городской Чемпионат профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ 2023» по методике WORLDSKILLS среди учащихся школ города. В данном конкурсе в компетенции «Электромонтаж» принял участие ученик 8 б класса Путилов Дмитрий под руководством учителя технологии Вилохина Б.А. По результатам конкурса Дима занял 2 место.

Учитель физкультуры Гибадулина Лариса Викторовна подготовила к данному конкурсу ученицу 7 б класса Халитову Кристину. Результат – участие.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В этом учебном году пока не создан школьный радиоузел об освещении различных мероприятий, проводимых в школе, районе, города. Но все новости об активной жизни школы были размещены на сайте, в социальных сетях в ВК и Ок (ответственная старшая вожатая Ладейщикова Е.А.), где тоже освещались все события, проводимые в школе, районе, городе.

Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование, на котором могут быть выявлены дети употребляющие ПАВ или с тревожностью. С такими учащимися проводит работу зам.директора по ПВ и психолог школы.

Модуль «Работа с родителями»

В школе два раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, на которые приглашаются инспектора по пожарной безопасности, дорожной, антитеррористической и ПДН.

Раз в триместр проводятся классные родительские собрания, а также Советы профилактики.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Хореография	Физкультурно-спортивная
4.	Юный эколог	Туристско-краеведческая
5.	Театральная студия «Овация»	Художественно-эстетическая
6.	ВПО «Витязь»	Социальная

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Овация». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Овация». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Ларионова С.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание и профсоюзное работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией,

	<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ СОШ № 144 – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начальной школы.

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ СОШ № 144 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нижний Тагил. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 144 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главный показатель качества образования школы - это результат, показанный выпускниками школы на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов позволяет дать оценку деятельности МБОУ СОШ № 144, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования развития учреждения в дальнейшем.

Для анализа ниже представлены данные за 3 учебных года.

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ

Учебный	Условия	Кол-во	Количество	Количество не
----------------	----------------	---------------	-------------------	----------------------

год	сдачи ОГЭ	учащихся	сдавших ОГЭ/ГВЭ и получивших аттестаты, %	сдавших, %
2020-2021	ОГЭ / ГВЭ	34 / 0	34/ 100 %	0 (0)
2021-2022	ОГЭ / ГВЭ	27 / 1	28/ 100 %	0 (0)
2022-2023	ОГЭ / ГВЭ	31 / 2	26/ 78%	7 (22%)

К ГИА-9 были допущены: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Допущены к ГИА-9 35 обучающихся 9а, 9б классов.

По результатам ГИА рассчитаны показатели индекса базового уровня владения предметом (доля сдавших экзамен) и индекс высокого уровня (доля сдавших экзамен на «отлично»).

Качественные результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ

	Индекс базового уровня	Индекс высокого уровня
Русский язык	31/33=93%	1/33=3%
Математика	27/33=81%	2/33=6%
Биология	18/20=90%	0/20=0%
Обществознание	8/12=66%	0/12=0%
Информатика	17/20=85%	1/20=5%
География	7/7=100%	0/7=0%
Химия	2/2=100%	0/2=0%
Литература	1/1=100%	0/1=0%

План по преодолению рисков: проведение консультаций по подготовке к ГИА (русский язык, математика), приглашение законных представителей с ребенком на совет малый педагогический совет/профилактики, контроль посещения учебных занятий, реализация программы «Час психолога» с целью психологической подготовки обучающихся к ГИА, организация внеурочной деятельности: курс «Практическая математика», «Информация вокруг нас».

Одним из важных показателей качества образования в МБОУ СОШ № 144 являются результаты внешней оценки качества (ВПР, ДКР, НИКО и т.д.)

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	40/45	43/59	42/53	47/54	41/57
Математика	36/45	51/59	44/53	46/54	39/57
Окружающий мир	38/45	-	-	-	-
Биология	-	48/59	17/23	19/25	18/23
История	-	49/59	19/23	-	18/23
Обществознание	-	-	25/30	19/25	9/9
География	-	-	25/30	23/29	20/25
Химия	-	-	-	-	9/9
Физика	-	-	-	24/29	20/25
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	47/54	-
Выполняли работы	84,4%	80,9%	81,1%	83,3%	76,3%

Результаты ВПР 8 класс

	2	3	4	5
Русский язык	65,85%	24,39%	9.76%	0%
Математика	61,54%	38,46%	0%	0%
История	27.78%	66.67%	5.56%	0%
Обществознание	88.89%	11.11%	0%	0%
География	50.00%	50.00%	0%	0%
Биология	38.89%	55.56%	5.56%	0%
Химия	66,67%	33,33%	0%	0%
Физика	90%	5%	5%	0%

Результаты ВПР 7 класс

	2	3	4	5
Русский язык	51.06%	44.68%	4.26%	0%
Математика	65.22%	34.78%	0%	0%
История	0%	0%	0%	0%
Обществознание	57.89%	42.11%	0%	0%
География	39.13%	52.17%	8.70%	0%

Биология	36.84%	47.37%	15.79%	0%
Английский язык	59.57%	29.79%	10.64%	0%
Физика	70.83%	29.17%	5%%	0%

Результаты ВПР 6 класс

	2	3	4	5
Русский язык	76.19%	23.81%	0%	0%
Математика	65.91%	29.55%	4.55%	0%
История	31.58%	57.89%	5.26%	5.26%
Обществознание	44.00%	48.00%	8.00%	0%
География	28.00%	44.00%	28.00%	0%
Биология	47.06%	52.94%	0%	0%

Результаты ВПР 5 класс

	2	3	4	5
Русский язык	48.84%	30.23%	13.95%	6.98%
Математика	50.98%	47.06%	1.96%	0.00%
История	34.69%	51.02%	10.20%	4.08%
Биология	41.67%	45.83%	12.50%	0.00%

Результаты ВПР 4 класс

	2	3	4	5
Русский язык	25.00%	35.00%	30.00%	10.00%
Математика	5.56%	30.56%	50.00%	13.89%
Окружающий мир	7.89%	15.79%	65.79%	10.53%

В целом результаты в 2023 году иллюстрируют положительную динамику по сравнению с результатами в 2022 года. Однако, количество неуспешных результатов превышает порог 30%. По результатам проведения ВПР по русскому языку и математике в 5-6 школах МБОУ СОШ 144 осталась в списке школ с низкими образовательными результатами. Количество «4», а тем более «5» минимально, а в некоторых классах и предметах и вовсе отсутствуют. Кроме того, наблюдается несоответствие триместровой оценки и оценки за работу ВПР. Безусловно, необходимо провести детальный анализ результатов, который будет использован для работы с обучающимися, а также будет служить ориентиром для повышения квалификации и адресной методической поддержке педагогов.

По результатам ВПР проведен детальный анализ выполнения отдельными учащимися отдельных заданий, выявлены группы риска, сформированы группы учащихся, объединенные общими учебными дефицитами. Принятие решений о

дальнейшей работе с данными учащимися закреплены протоколами педагогического совета, а также заседаниями отдельных методических объединений.

Результаты участия в диагностических работах по функциональной грамотности

В ноябре 2023 года обучающиеся 8-9 классов приняли участие в тестировании по определению уровня сформированности функциональной грамотности. В диагностической работе приняли участие 77 обучающихся.

Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности (естественно-научная грамотность 8а класс)

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	15	11
Низкий	10	14
Средний	35	29
Повышенный	40	30
Высокий	0	16

результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности (естественно-научная грамотность 8б класс)

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	11
Низкий	42	14
Средний	21	29
Повышенный	26	30
Высокий	11	16

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(естественно-научная грамотность 9а класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	10
Низкий	50	16
Средний	44	29
Повышенный	6	21
Высокий	0	23

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(естественно-научная грамотность 9б класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	19	10
Низкий	50	16
Средний	31	29
Повышенный	0	21
Высокий	0	23

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(читательская грамотность 8а класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	9	13
Низкий	52	26
Средний	39	20
Повышенный	0	22
Высокий	0	18

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(читательская грамотность 8б класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	6	13
Низкий	61	26
Средний	33	20
Повышенный	0	22
Высокий	0	18

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(читательская грамотность 9а класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	22	10
Низкий	44	17
Средний	17	21
Повышенный	11	28
Высокий	6	26

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(читательская грамотность 9б класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	10
Низкий	67	17
Средний	17	21
Повышенный	17	28
Высокий	0	26

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(математическая грамотность 8а класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	15	9
Низкий	30	15
Средний	35	27
Повышенный	15	28
Высокий	5	21

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(математическая грамотность 8б класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	15	9
Низкий	30	15
Средний	35	27
Повышенный	15	28
Высокий	5	21

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(математическая грамотность 9а класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	8
Низкий	50	14
Средний	28	27
Повышенный	22	29
Высокий	0	22

**Результаты тестирования по определению уровня функциональной грамотности
(математическая грамотность 9б класс)**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	8
Низкий	6	14
Средний	28	27
Повышенный	44	29
Высокий	22	22

Активность и результативность участия в олимпиадах

Общее количество вовлеченных в конкурсное движение «Всероссийская олимпиада школьников» составила 115 обучающихся в 2022г., в 2023 году – 142 (47 %).

Ежегодно по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады Школьников на муниципальный этап выходят учащиеся по физической культуре, ОБЖ. В 2022-2023 учебном году учащаяся 9 класса стала победителем муниципального тура ВсОШ по ОБЖ и стала участницей регионального тура. В 2023-2024 учебном году учащаяся 10 класса стала призером регионального тура ВсОШ по ОБЖ.

Участие в ВсОШ (муниципальный уровень)

Количество учащихся	Предмет	Результат
2020-2021 учебный год		
1	Технология	участие
1	ОБЖ	Победитель (7 класс)
2	Физическая культура	участие
ИТОГО: 4		
2021-2022 учебный год		
1	Технология	участие
2	ОБЖ	Победитель (8 класс)
1	Физическая культура	участие
ИТОГО: 4		
2022-2023 учебный год		
1	История	участие
2	Обществознание	участие
1	Физическая культура	участие
1	Технология	Призер (9 класс)
2	ОБЖ	Призер (9 класс)
ИТОГО: 7		
2023-2024 учебный год		

1	История	участие
2	Математика	участие
1	Русский язык	участие
13	Физическая культура	Участие, 1 призер
1	ОБЖ	Призер (10 класс)
ИТОГО: 2		

Участие в НПК (муниципальный уровень)

Количество учащихся	Предмет, направление	Результат
2021-2022 учебный год		
1	филология	грамота
1	экология	грамота
1	научно-техническое	участие
1	социокультурное	2 место
4	ИТОГО	
2022-2023 учебный год		
1	Биология	грамота
2	география	грамота
2	Здоровый образ жизни	участие
5	ИТОГО	
2023-2024 учебный год		
2	Здоровый образ жизни	3 место
2	ИТОГО	

V. Оценка организации учебного процесса

Обучение в школе организовано в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-11-х классов. Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков 40 минут; в первых классах осуществляется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый).

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №144 осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного

плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №144 созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно - распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Повторное обучение
2023	43	14	1	26	15

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 35 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	1
Учителя	28
Из них: молодой специалист	3
Тьютор	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Старшая вожатая	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога на первую квалификационную категорию.

Перечень	Количество	Квалификационная категория
----------	------------	----------------------------

руководящих и педагогических работников		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	33	6	17	-
Учитель-логопед	2	-	1	-
Учитель-дефектолог	1	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-
Педагог-организатор	1	-	-	-
Советник директора по воспитанию	1	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 26890 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 16780 единиц в год;

– объем учебного фонда — 21416 единиц.

Состав фонда и его использование.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	19611	14220
2	Учебные пособия	1805	480
3	Художественная литература	3226	1980
4	Справочные материалы	1559	550
5	Отраслевая литература	689	450

Фонд школьной библиотеки составляет 26890 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 21416 экземпляров;
- педагогическая и методическая литература – 120 экземпляров;
- художественная литература – 3226 экземпляров;
- брошюры, журналы – 70 экземпляров.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №144 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретёнными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетам из бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа предназначена для обучения 500 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 22 человека. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 3615 м²:

- 30 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, спортивная, столовая, мастерская.

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 80 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы МБОУ СОШ № 144 за 2023 год

№	Наименование показателя	в 2023 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	0	0	0
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	1	26	26
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	32	15,57	498
4	Учебно-лабораторное оборудование	4	14,75	59
5	Оборудование для пищеблока в	1	10	10
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	2	21,5	43
ИТОГО		38	87,82	636,00

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на третьем этаже школы в рекреации оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Для развития здоровьесберегающей среды на втором этаже школы расположен теннисный стол.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 144 действует в соответствии с разработанным в школе Положением.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;

– прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу мониторинга оценки качества образования положены следующие основные принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга оценки качества образования в школе.

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 144 осуществляется на основе системы показателей, объектов и критериев оценки, характеризующих основные направления качества образования.

Все объекты, используемые во внутришкольной системе оценки качества образования, отвечают следующим требованиям:

– систематичность проведения оценки;

– целесообразность и использование результатов оценки для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;

– актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;

– однозначность интерпретации значений показателей.

К объектам, используемым во внутришкольной системе оценки качества образования, относятся:

- предметные результаты обучения;
- оценка качества знаний по ВПР;
- результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
- метапредметные и личностные результаты обучения (ФГОС);
- достижения учащихся на олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня;
- здоровье учащихся и их психологическое состояние; - уровень воспитанности учащихся;
- степень реализации основных образовательных программ;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом;
- качество организации воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутришкольная система оценки качества образования позволяет выявить проблемы, осуществить коррекционную работу и отследить изменения качества образования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе: высокий уровень — 78 %, средний уровень – 15%, низкий уровень – 7%

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом: высокий уровень — 60 %, средний уровень – 40%